

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマポリシー)							
(1)建学の精神である「生命の尊厳と隣人愛」に基づいた高邁な精神と豊かな教養に裏付けられた倫理観を身につけている。		(2)リハビリテーション専門分野の基本的な知識・理論・技能を体系的に修得している。		(3)リハビリテーション専門職者に求められる様々な価値観や立場、意図を尊重した対人関係力と論理的表現力を身につけている。		(4)専門分野や関連諸学の学識を用いて、リハビリテーション上の課題を探究・設定し、多面的に考察することができる。	
1 年 次	共19-D1-1-教養基礎-1 共19-D1-1-教養基礎-2 共19-D1-1-教養基礎-3 共19-D1-1-教養基礎-4 共19-D1-1-教養基礎-5 共19-D1-1-教養基礎-6 共19-D1-1-教養基礎-7 共19-D1-1-教養基礎-8 共19-D1-1-教養基礎-9 共19-D1-1-教養基礎-10 共19-D1-1-教養基礎-11 共19-D1-1-教養基礎-12 共19-D1-1-教養基礎-13 共19-D1-1-教養基礎-14 共19-D1-1-教養基礎-15 共19-D1-1-教養基礎-16 共19-D1-1-教養基礎-17 共19-D1-1-教養基礎-18 共19-D1-1-教養基礎-19 共19-D1-1-教養基礎-20 共19-D1-1-教養基礎-21 共19-D1-1-教養基礎-22 共19-D1-1-教養基礎-23 共19-D1-1-教養基礎-24 RS19-D1-1-教養基礎-1	聖隷の理念と歴史 キリスト教概論 キリスト教人間論 キリスト教の歴史 キリスト教倫理 哲学 文学 心理学 倫理学 女性学 生活福祉文化論 レクリエーション概論 音楽 健康スポーツ論 健康スポーツ実践 スポーツⅠ スポーツⅡ 法学 日本国憲法 経済学 教育学 社会学 現代コミュニティ論 生物学 基礎演習	RS19-D2-1-教養基礎-1 RS19-D2-1-教養基礎-2 RS19-D2-1-教養基礎-3 RS19-D2-1-専門基礎-1 RS19-D2-1-専門基礎-2 RS19-D2-1-専門基礎-3 RS19-D2-1-専門基礎-4 RS19-D2-1-専門基礎-5 RS19-D2-1-専門基礎-6 RS19-D2-1-専門基礎-7 RS19-D2-1-専門基礎-8 RS19-D2-1-専門基礎-9 RS19-D2-1-専門基礎-10 RS19-D2-1-専門基礎-11 RS19-D2-1-専門基礎-12	基礎化学 基礎物理学 社会福祉原論 解剖学 人体機能学(動物性) 人体機能学(植物性) 病理学概論Ⅰ 臨床医学・医療学概論 リハビリテーション概論 呼吸発声発語系の構造・機能・病態 聴覚系の構造・機能・病態 神経系の構造・機能・病態 生涯発達心理学 音声学・音韻論 言語発達学	共19-D3-1-教養基礎-1 共19-D3-1-教養基礎-2 共19-D3-1-教養基礎-3 RS19-D3-1-専門基礎-1 RS19-D3-1-専門-1 RS19-D3-1-専門-2	日本語表現法 情報処理A 情報処理B リハビリテーション職種間連携の基礎 言語聴覚障害学概論 音楽療法	
2 年 次	RS19-D1-2-専門基礎-1	保健医療福祉倫理学	RS19-D2-2-教養基礎-1 RS19-D2-2-専門基礎-2 RS19-D2-2-専門基礎-3 RS19-D2-2-専門基礎-4 RS19-D2-2-専門基礎-5 RS19-D2-2-専門基礎-6 RS19-D2-2-専門基礎-7 RS19-D2-2-専門基礎-8 RS19-D2-2-専門基礎-9 RS19-D2-2-専門基礎-10 RS19-D2-2-専門基礎-11 RS19-D2-2-専門基礎-12 RS19-D2-2-専門基礎-13 RS19-D2-2-専門基礎-14 RS19-D2-2-専門基礎-15 RS19-D2-2-専門基礎-16 RS19-D2-2-専門-1 RS19-D2-2-専門-2 RS19-D2-2-専門-3 RS19-D2-2-専門-4 RS19-D2-2-専門-5 RS19-D2-2-専門-6 RS19-D2-2-専門-7 RS19-D2-2-専門-8	統計学・疫学概論 言語聴覚解剖学 内科系医療学 精神医学系医療学Ⅰ 小児科系医療学Ⅰ リハビリテーション医療・医学Ⅰ 耳鼻咽喉科学 臨床神経学 形成外科学 臨床歯科医学・口腔外科学 認知心理学 学習心理学 心理測定法 言語学 音韻学 聴覚心理学 失語症学 言語発達障害学 発声発語障害学総論 小児構音障害学 聴覚障害学 公衆衛生学 薬理・薬剤 リハビリテーション栄養学	RS19-D3-2-専門-1	カウンセリング	
3 年 次			RS19-D2-3-専門基礎-1 RS19-D2-3-専門-1 RS19-D2-3-専門-2 RS19-D2-3-専門-3 RS19-D2-3-専門-4 RS19-D2-3-専門-5 RS19-D2-3-専門-6 RS19-D2-3-専門-7 RS19-D2-3-専門-8 RS19-D2-3-専門-9	臨床心理学 失語症治療学 高次脳機能障害学 言語発達障害治療学 音声障害学 成人構音障害学 流暢性障害学 摂食嚥下障害学概論 小児聴覚障害学 成人聴覚障害学	RS19-D3-3-専門-1 RS19-D3-3-専門-2	国際コミュニケーション演習 ケアマネージメント	共19-D4-3-教養基礎-1 RS19-D4-3-専門-1 RS19-D4-3-専門-2 RS19-D4-3-専門-3
4 年 次						RS19-D4-4-専門-1	卒業研究

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマポリシー)						
(5)専門分野の知識・理論や技能を総合的に活用し、リハビリテーション上の課題を解決する実践力を身につけている。		(6)リハビリテーション領域において自らの専門性と責務を自覚し、多職種と連携・協働することができる。		(7)地域および国際社会のニーズを捉え、リハビリテーション専門職として自己研鑽することができる。		
1 年 次			RS19-D6-1-専門-1	臨床言語聴覚療法基礎実習	共19-D7-1-教養基礎-1 共19-D7-1-教養基礎-2 共19-D7-1-教養基礎-3 共19-D7-1-教養基礎-4 共19-D7-1-教養基礎-5 共19-D7-1-教養基礎-6 共19-D7-1-教養基礎-7 共19-D7-1-教養基礎-8 共19-D7-1-教養基礎-9 共19-D7-1-教養基礎-10 共19-D7-1-教養基礎-11 共19-D7-1-教養基礎-12 共19-D7-1-教養基礎-13 RS19-D7-1-専門-1	英語Ⅰ 英語Ⅱ 外国語 海外研修 ブラジル文化と言語 現代の国際社会 文化人類学 国際支援入門 地域ケア連携の基礎 地域実践アクティブラーニングⅠ ボランティア論 ボランティア演習 大学間交流授業 国際リハビリテーション援助論
2 年 次	RS19-D5-2-専門-1 RS19-D5-2-専門-2 RS19-D5-2-専門-3 RS19-D5-2-専門-4	音声学・音響学演習 失語・高次脳機能障害評価演習 言語発達障害評価演習 聴覚機能評価演習	RS19-D6-2-専門-1	言語発達障害学基礎演習(保育園)	RS19-D7-2-教養基礎-1 共19-D7-2-教養基礎-2 共19-D7-2-教養基礎-3 共19-D7-2-教養基礎-4 共19-D7-2-教養基礎-5 共19-D7-2-教養基礎-6 RS19-D7-2-専門基礎-1 RS19-D7-2-専門-1 RS19-D7-2-専門-2	入門リハビリテーション英語(英語Ⅲ) 英語Ⅳ 中国語 国際支援アクティブラーニングⅠ 国際支援アクティブラーニングⅡ 地域実践アクティブラーニングⅡ 国際リハビリテーション研修 国際社会福祉論 国際リハビリテーション援助論
3 年 次	RS19-D5-3-専門-1 RS19-D5-3-専門-2 RS19-D5-3-専門-3 RS19-D5-3-専門-4 RS19-D5-3-専門-5 RS19-D5-3-専門-6 RS19-D5-3-専門-7 RS19-D5-3-専門-8	失語・高次脳機能障害治療演習 言語発達障害治療演習 発声発語障害評価演習 発声発語障害治療演習 摂食嚥下障害総合演習 小児聴覚障害演習 聴覚補償演習 言語聴覚障害学総合演習	RS19-D6-3-専門-1	臨床言語聴覚療法評価実習	共19-D7-3-教養基礎-1 共19-D7-3-教養基礎-2 RS19-D7-3-専門-1	英語Ⅴ 地域実践アクティブラーニングⅢ 国際言語聴覚療法実習
4 年 次	RS19-D5-4-専門-1 RS19-D5-4-専門-2	拡大代替コミュニケーション演習 言語聴覚障害学特別講義	RS19-D6-4-専門-1 RS19-D6-4-専門-2	臨床言語聴覚療法総合実習Ⅰ 臨床言語聴覚療法総合実習Ⅱ	共19-D7-4-教養基礎-1 RS19-D7-4-専門-1 RS19-D7-4-専門-2	地域ケア連携演習 地域言語聴覚療法学 発展的言語聴覚療法学