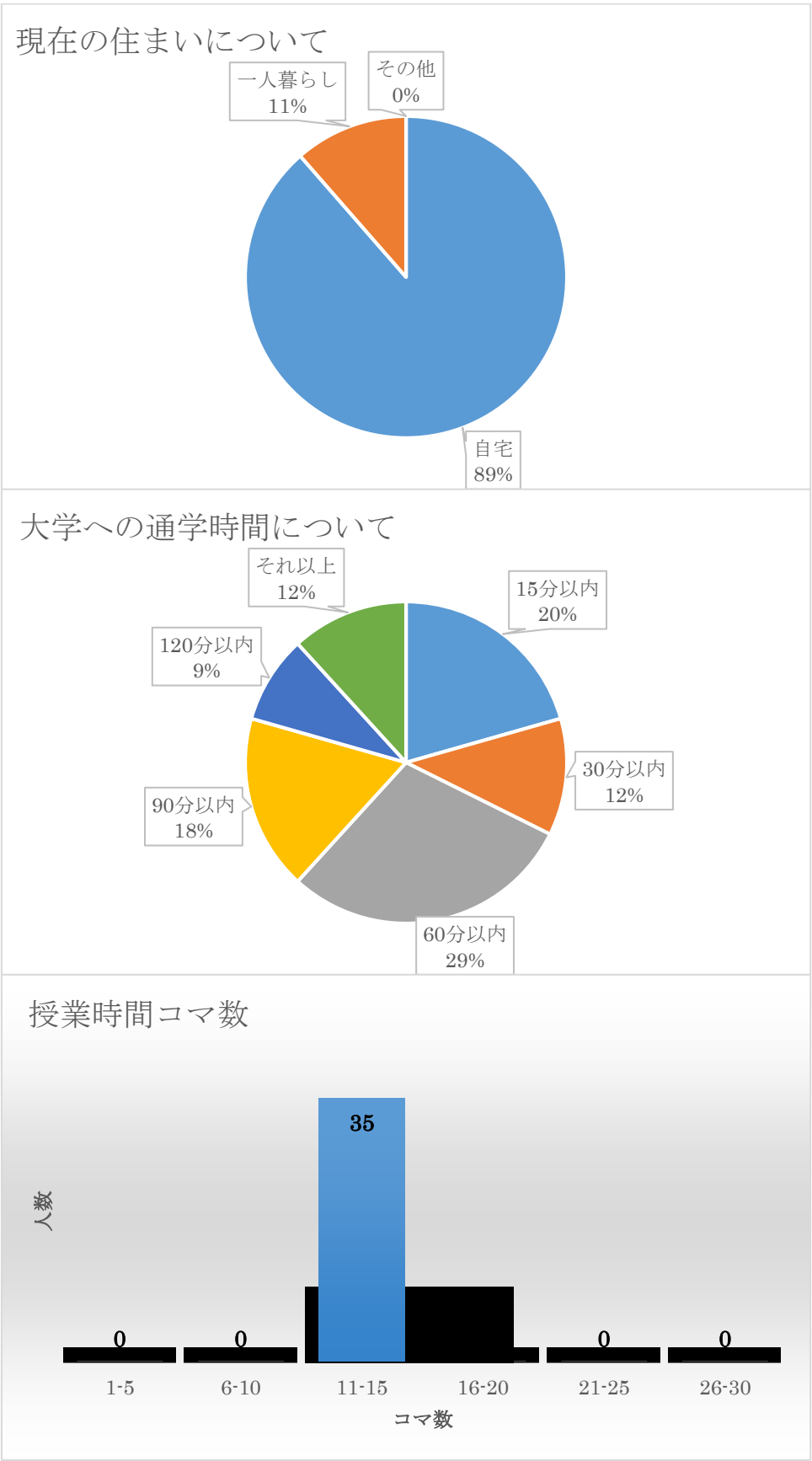
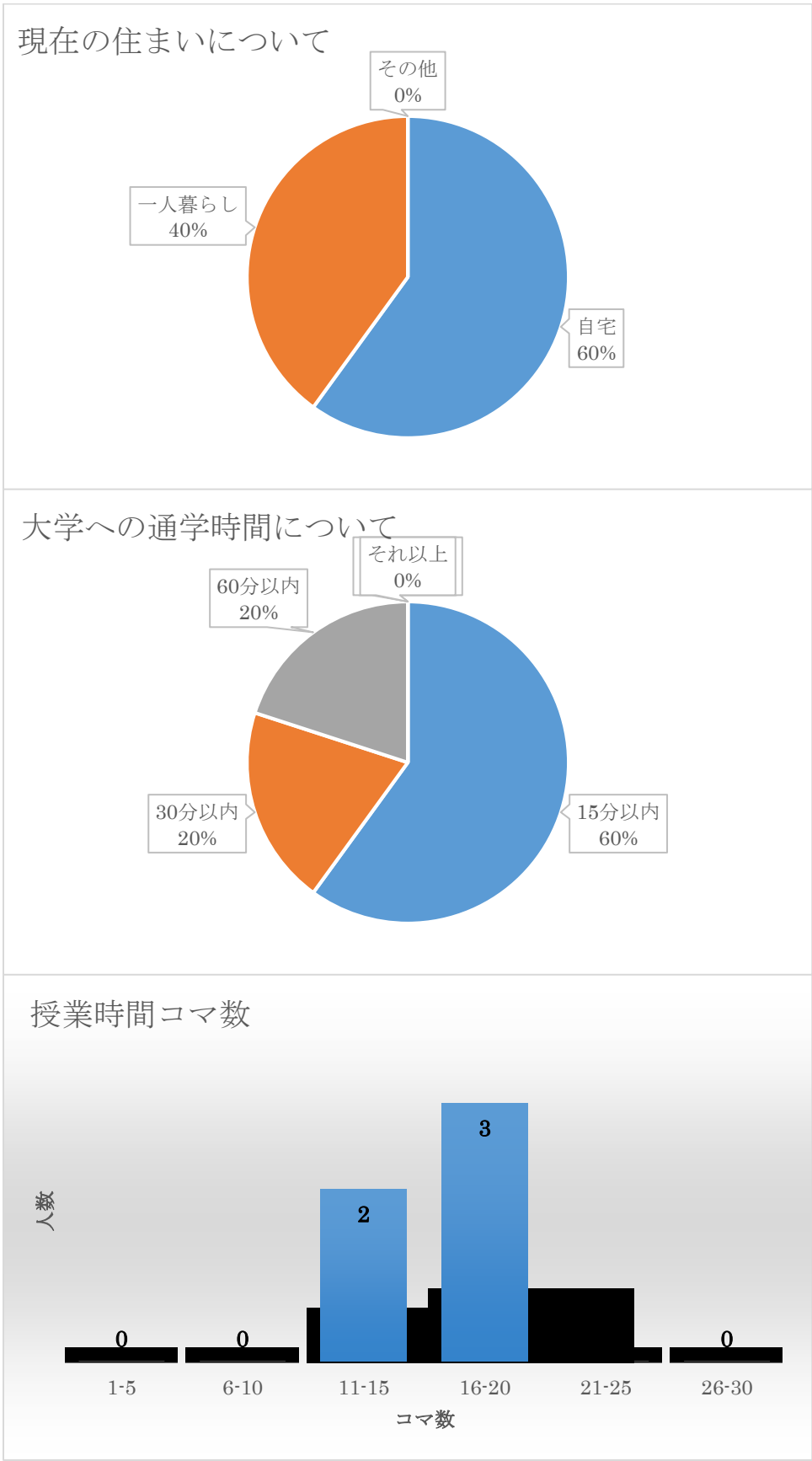


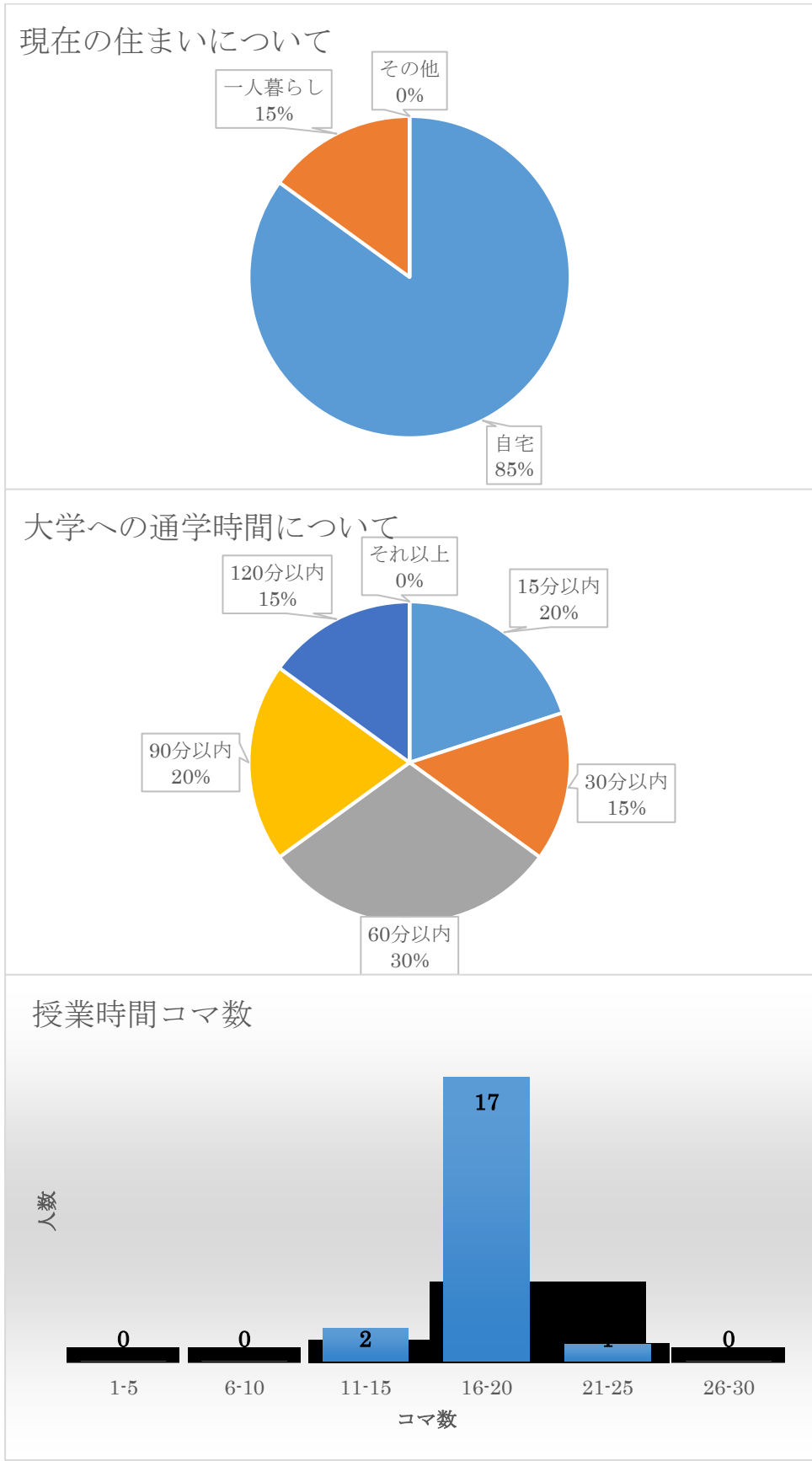
2019 社会福祉学科 2 年次生



2019 介護福祉学科 2 年次生



2019 こども教育福祉学科 2 年次生



授業時間と予習・復習時間

予習・復習時間 (分)

授業時間 (分)

授業時間と予習・復習時間

A scatter plot showing the relationship between class time (授業時間) on the x-axis and pre-study/review time (予習・復習時間) on the y-axis. The x-axis ranges from 0 to 2400 minutes, and the y-axis ranges from 0 to 1200 minutes. Five data points are plotted, showing a positive correlation.

授業時間 (分)	予習・復習時間 (分)
1100	60
1150	780
1250	120
1250	510
1300	540

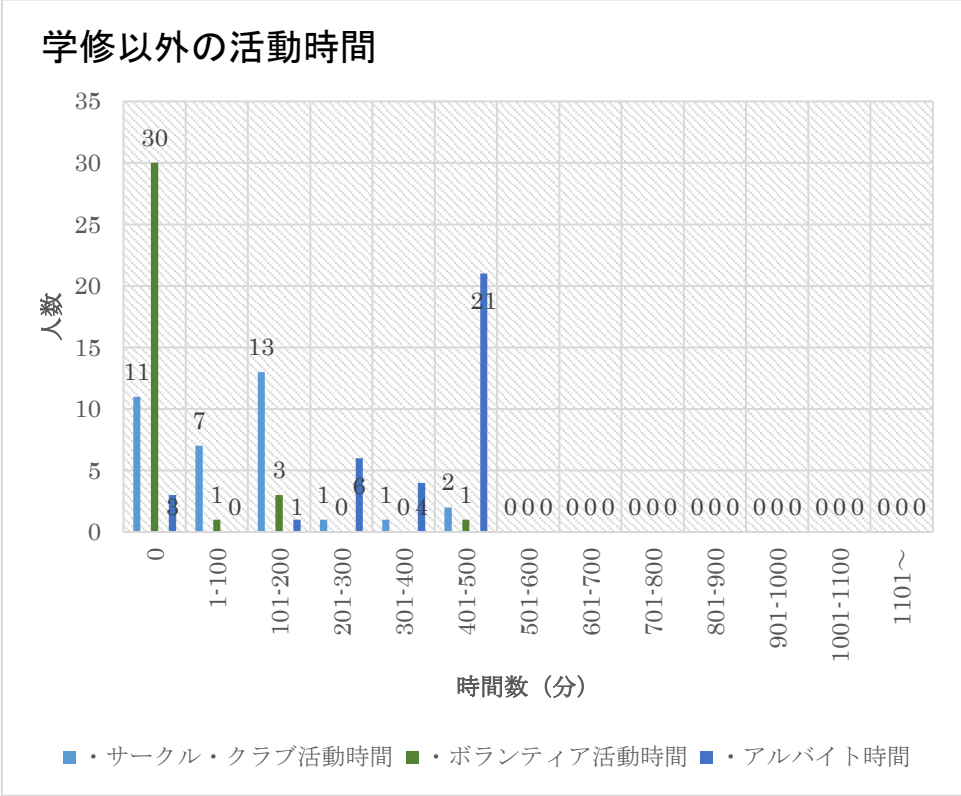
授業時間と予習・復習時間

A scatter plot titled '授業時間と予習・復習時間' (Class Time and Pre-study/Review Time). The x-axis is labeled '授業時間(分)' (Class Time in minutes) and ranges from 0 to 2400 with major grid lines every 400 units. The y-axis is labeled '予習・復習時間(分)' (Pre-study/Review Time in minutes) and ranges from 0 to 1200 with major grid lines every 200 units. There are 12 data points plotted as blue circles. Most points are clustered between 1200 and 1400 minutes on the x-axis and 0 to 450 minutes on the y-axis. One outlier is located at approximately (1400, 840).

授業時間(分)	予習・復習時間(分)
1150	0
1250	0
1250	180
1250	210
1250	240
1250	300
1250	450
1350	840
1450	330
1450	0
1450	0
1450	30

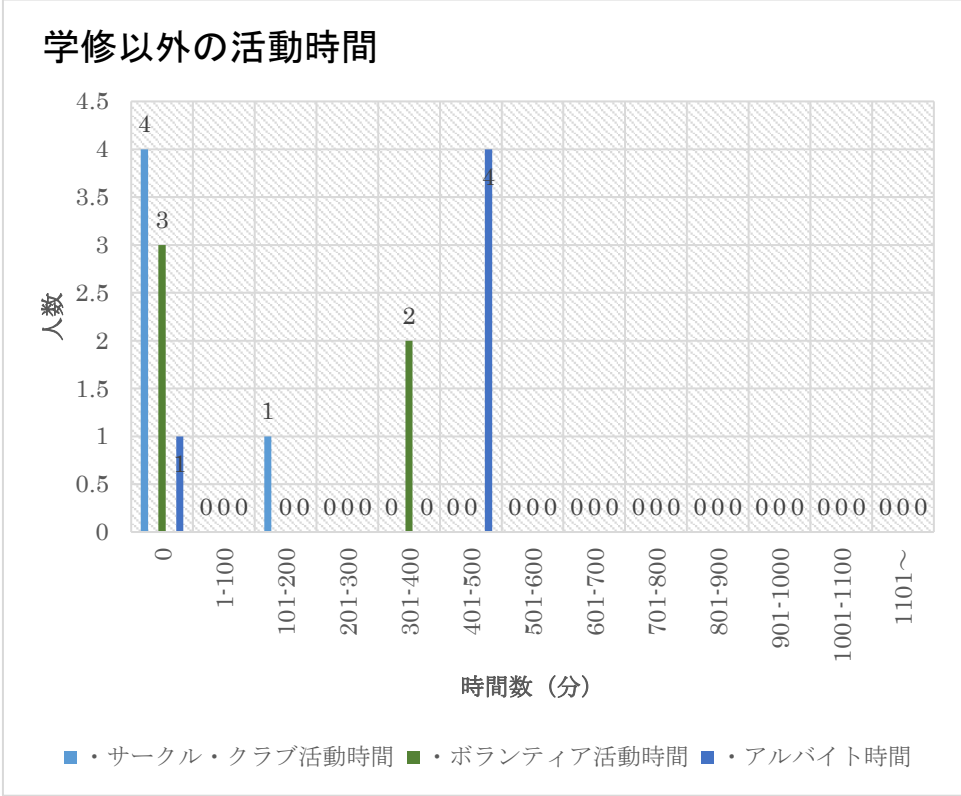
- ・授業の課題、予習・復習時間
- ・授業の課題、予習・復習時間のうちグループで行った授業の課題、予習・復習時間(分)
- ・授業以外の自主的な学修時間
- ・国家試験のための学修(授業以外)

2019 社会福祉学科 2 年次生



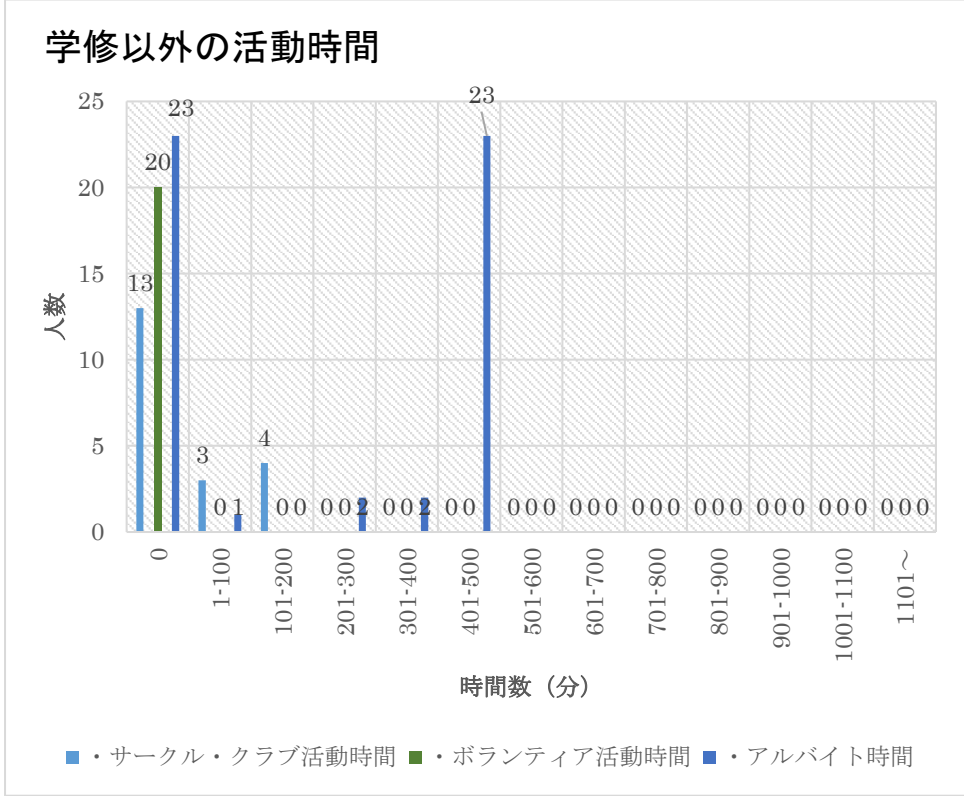
	学修行動に関する質問	4. とても当てはまる	3. まあ当てはまる	2. あまり当てはまらない	1. 全く当てはまらない
1	何がわかっていて、何がわかっていないかをはっきりさせようとする	14.3%	68.6%	17.1%	0.0%
2	1つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に関連付けよう心がけている	28.6%	60.0%	8.6%	2.9%
3	先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている	8.8%	55.9%	29.4%	5.9%
4	間違えたところは、なぜ間違えたかを考える	11.4%	71.4%	17.1%	0.0%
5	授業についていけないと感じる	11.4%	22.9%	48.6%	17.1%
6	授業に興味・関心をもてない	0.0%	22.9%	51.4%	25.7%
7	授業の予習をする	2.9%	51.4%	37.1%	8.6%
8	授業でわからなかったことは先生に質問する	8.6%	25.7%	48.6%	17.1%
9	授業で出された宿題や課題はきちんとやる	54.3%	37.1%	8.6%	0.0%
10	授業の復習をする	2.9%	29.4%	58.8%	8.8%
11	授業でわからなかったことは、自分で調べる	11.4%	51.4%	37.1%	0.0%
12	授業で興味をもったことについて自主的に勉強する	2.9%	42.9%	42.9%	11.4%
13	授業で配布された資料などを整理する	51.4%	31.4%	14.3%	2.9%
14	授業とは関係なく、興味をもったことについて自主的に学修する	8.8%	38.2%	47.1%	5.9%
15	グループワーク以外で、友だちと一緒に勉強する	20.0%	45.7%	25.7%	8.6%
16	計画を立てて勉強する	11.4%	34.3%	31.4%	22.9%
17	自分の意思で継続的に勉強する	2.9%	40.0%	42.9%	14.3%

2019 介護福祉学科 2 年次生



	学修行動に関する質問	4. とても当てはまる	3. まあ当てはまる	2. あまり当てはまらない	1. 全く当てはまらない
1	何がわかっていて、何がわかっていないかをはっきりさせようとする	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
2	1つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に関連付けよう心がけている	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%
3	先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%
4	間違えたところは、なぜ間違えたかを考える	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%
5	授業についていけないと感じる	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%
6	授業に興味・関心をもてない	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%
7	授業の予習をする	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%
8	授業でわからなかったことは先生に質問する	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
9	授業で出された宿題や課題はきちんとやる	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%
10	授業の復習をする	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%
11	授業でわからなかったことは、自分で調べる	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%
12	授業で興味をもったことについて自主的に勉強する	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%
13	授業で配布された資料などを整理する	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%
14	授業とは関係なく、興味をもったことについて自主的に学修する	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%
15	グループワーク以外で、友だちと一緒に勉強する	25.0%	0.0%	25.0%	50.0%
16	計画を立てて勉強する	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%
17	自分の意思で継続的に勉強する	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%

2019 こども教育福祉学科 2 年次生



	学修行動に関する質問	4. とても当てはまる	3. まあ当てはまる	2. あまり当てはまらない	1. 全く当てはまらない
1	何がわかっていて、何がわかっていないかをはっきりさせようとする	5.0%	75.0%	15.0%	5.0%
2	1つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に関連付けよう心がけている	20.0%	70.0%	5.0%	5.0%
3	先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている	0.0%	50.0%	45.0%	5.0%
4	間違えたところは、なぜ間違えたかを考える	0.0%	70.0%	25.0%	5.0%
5	授業についていけないと感じる	0.0%	25.0%	65.0%	10.0%
6	授業に興味・関心をもてない	0.0%	15.8%	68.4%	15.8%
7	授業の予習をする	0.0%	31.6%	47.4%	21.1%
8	授業でわからなかったことは先生に質問する	0.0%	36.8%	42.1%	21.1%
9	授業で出された宿題や課題はきちんとやる	47.4%	42.1%	5.3%	5.3%
10	授業の復習をする	0.0%	42.1%	42.1%	15.8%
11	授業でわからなかったことは、自分で調べる	0.0%	63.2%	26.3%	10.5%
12	授業で興味をもったことについて自主的に勉強する	0.0%	38.9%	55.6%	5.6%
13	授業で配布された資料などを整理する	42.1%	52.6%	0.0%	5.3%
14	授業とは関係なく、興味をもったことについて自主的に学修する	5.3%	31.6%	52.6%	10.5%
15	グループワーク以外で、友だちと一緒に勉強する	10.5%	68.4%	5.3%	15.8%
16	計画を立てて勉強する	5.3%	57.9%	26.3%	10.5%
17	自分の意思で継続的に勉強する	5.3%	52.6%	31.6%	10.5%