

2017年度 学生と教員との意見・情報交換会 報告書

開催日時：2017年7月6日（木） 12：00～13：00

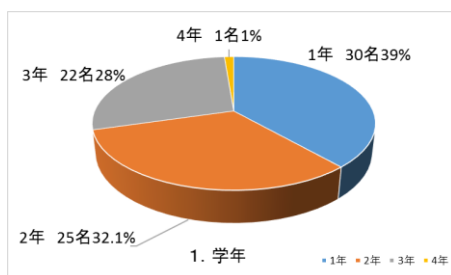
開催場所：1401 教室

参加者：学生 78 名、看護学部 FD 委員 6 名

1. 内容

- 1) 開会のあいさつ（酒井委員長）
- 2) グループ別意見交換（いずれかのテーマを選んで話し合う）
 - A. 効果的な授業評価とはどのようなものか。
 - B. 集中できる、より良い授業のためにどうしたらいいのか。
 - C. ベストティチャーってなんだろう。
- 3) 教員からのコメント（酒井委員長、大石 FD 委員）

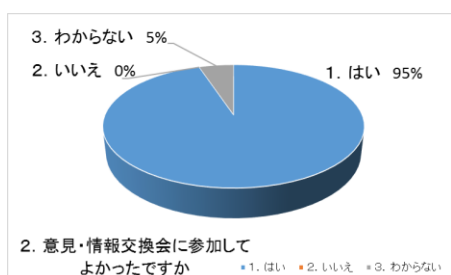
2. 参加者の内訳



学生 FD スタッフ 2～3 年生が中心となり、1～3 年生に参加者を募った。その結果、学生からの自発的な申込が早い段階からあり、3 週間程度で予定人数に達した。

3. 参加して感じたこと n=78（アンケート回収率 100%）

1) 参加した感想



▶参加してよかった理由（自由記載より）

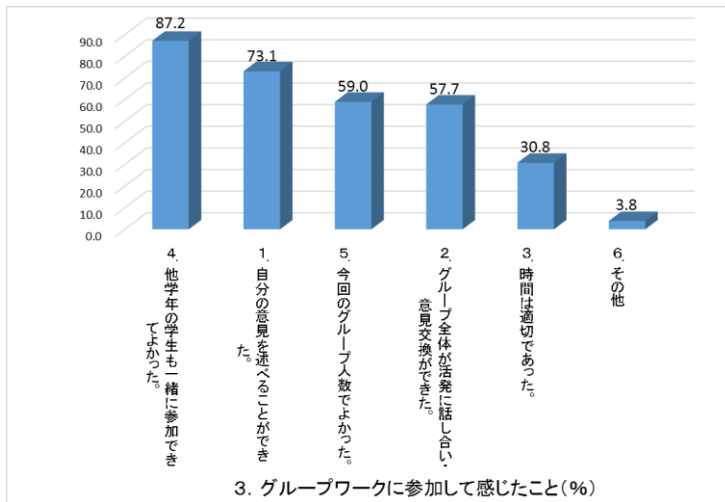
- ・他学年の人と意見交換しあうことで、新しい情報・知識が得られよかったです。（多数）
- ・他学年と交流の場を得ることが出来たから。（多数）
- ・自分の考えを発言することができた。普段思っていることをいえるから。（7）
- ・先輩から授業を受ける際のアドバイスやテストの様子などを聞くことができたから（4）
- ・自分の意見を教員に伝えることができたと思うから。（2）
- ・様々な授業に対する意見を知ることが出来た。
- ・先輩方の意見や考えを聞くことができ、自分にも活かせると思ったことが多かったの。
- ・意見を交換して他の人の考えを知ることができた。そういった見方もあると実感した。

- ・意見を述べることで、授業への意欲などを変えられた。
- ・授業の自分の取り組みを振り返る機会になりました。
- ・後輩たちの意見をきくことで初心にかえって頑張ろうと思直せた。
- ・いつもの授業とは違う雰囲気が味わえました。
- ・今回出た意見が先生方も学生たちも改善できるようにしていく会に参加できたのでよかった。
- ・自分たちの意見が採用される機会となる大切な会だと思います。
- ・リアペより教員に伝わる気がする。
- ・リアクションペーパーの意見を反映してくれる先生が増え、よりよい授業になるよう願っています。
- ・お弁当を食べられたから。(9)

➤「わからない」を選択した理由（自由記載より）

- ・ここに出た意見が本当に授業に活かされるのかわからない
- ・軽い気持ちで参加したけれど、内容が真面目で少し困ったため。他の人がどう思っているのか意見を聞くのは新鮮に感じたけれど。
- ・話し合いの時間が短い
- ・遅れてしまったから。

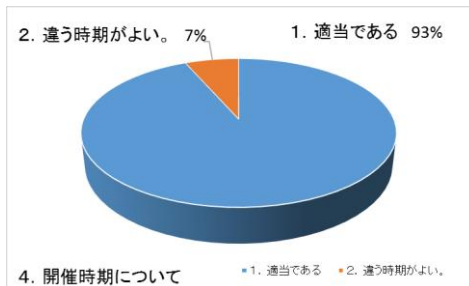
2) グループワークで感じたこと



➤その他の自由回答

- ・時間が短い (2)
- ・学年の人数を平等にしてほしい

3) 開催時期について



➤違う時期がよいの自由回答

- ・5～6月 (2名)
- ・6月 (2名)
- ・年2～3回してはどうだろうか

4) この会を活発にしていくためのアイデア

- ・もう少し時間を多くとってほしい (2)
- ・時間配分を具体的に決めてスムーズに行えるようにしてほしい (2)
- ・話し合うテーマをメールで教えてくれると参加しやすいと思いました。(2)
- ・テーマは一つ絞ったほうがよいのでは？
- ・今回 B を選択したグループが多く、1年生がいる以上、A や C のような 1 年生が意見を出しにくいテーマは話し合うには難しいと感じた。
- ・去年のように自由なテーマで意見を述べさせてください。(2)
- ・学年毎で話す機会があれば、学年毎の問題点も出ると思う。
- ・各テーブルに先生がそれぞれ座って戴いて、ざっくばらんに話が出来ると良いと思いました。その方が意見を言いやすいと思います。(2)
- ・この会で出た意見を参加しなかった学生や他の教員に伝えられるよう、掲示等で公開してほしい。



学生 FD スタッフが中心となり、学生間で活発な意見交換がなされ、貴重なご意見を数多くいただくことができました。この意見情報交換会で出された意見は、学生 FD スタッフが集約し、ポスター作成しました。学生ホールに掲示してありますので、是非ご覧下さい。なお、実習中で参加が難しかった 4 年生を対象に意見情報交換会を 12 月に開催予定です。

学生スタッフによる意見
の集約とポスター作成

