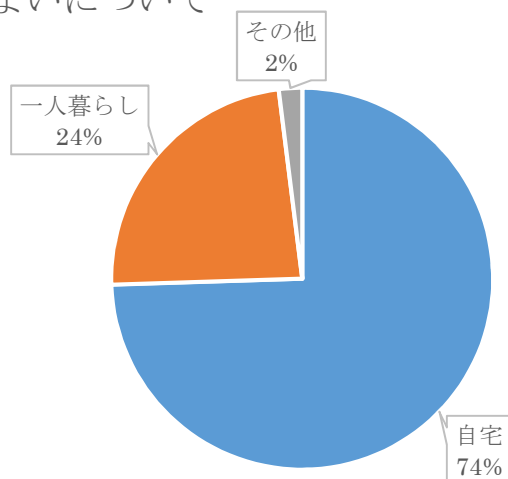
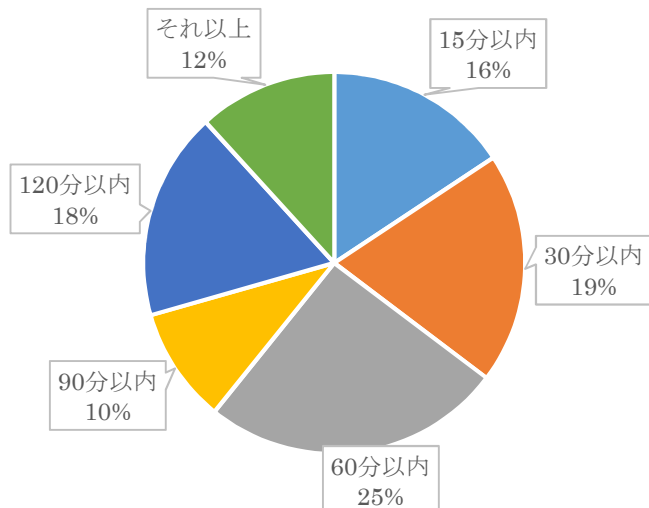


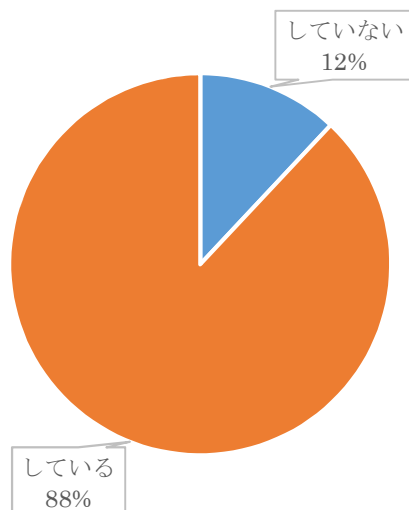
現在の住まいについて



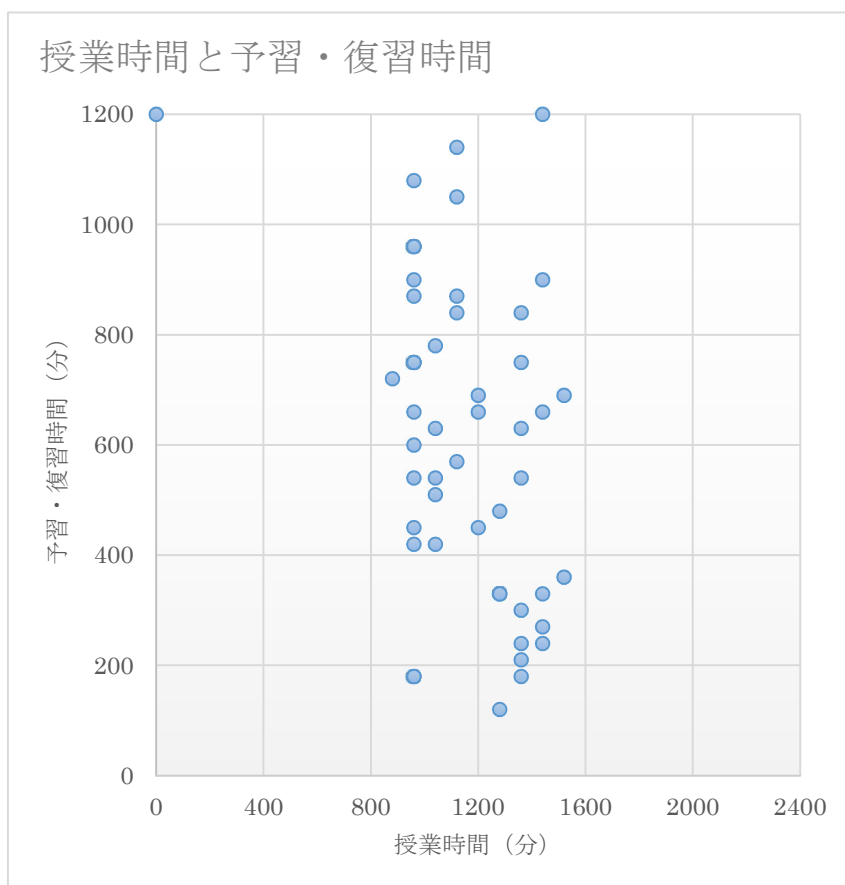
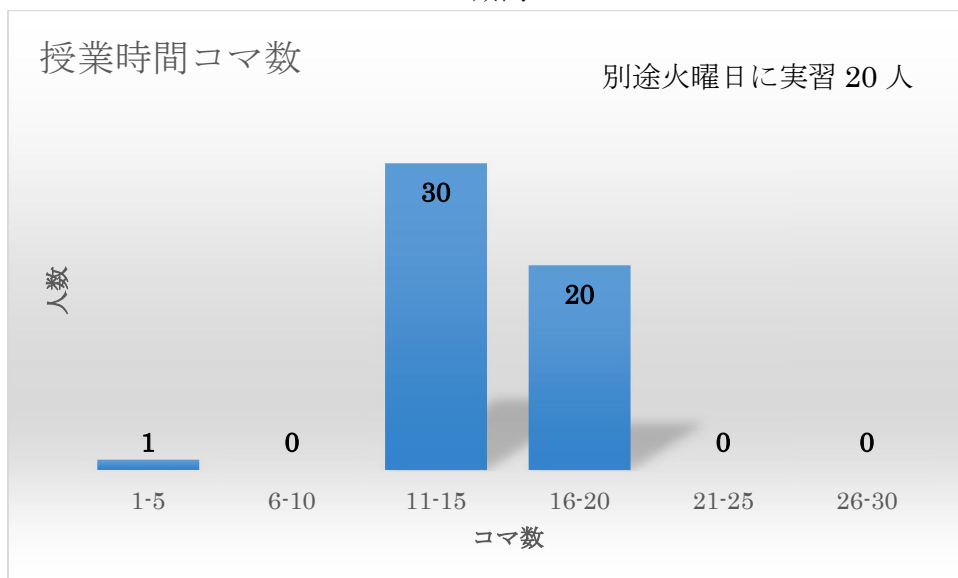
大学への通学時間について



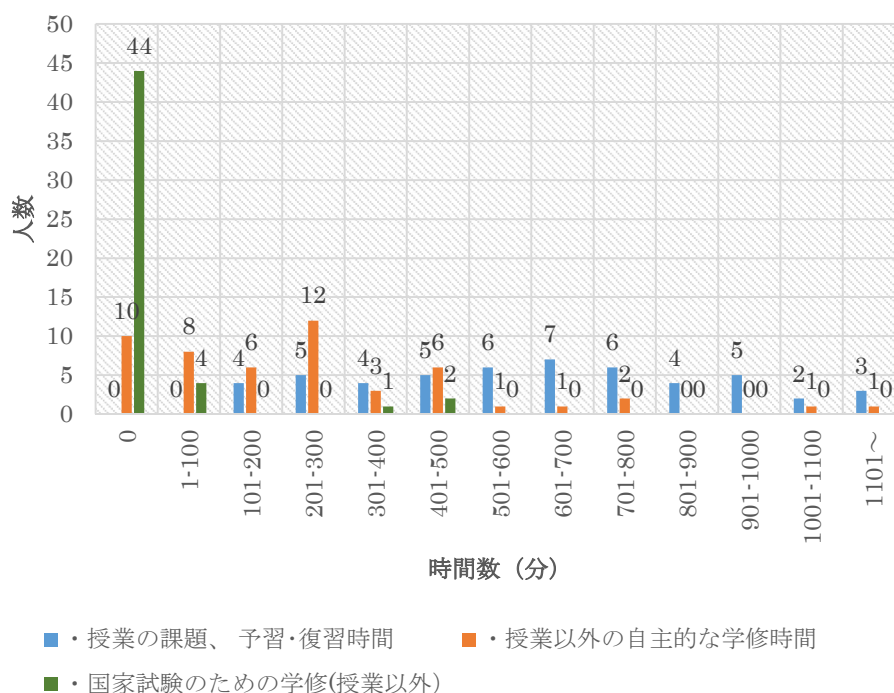
アルバイトについて



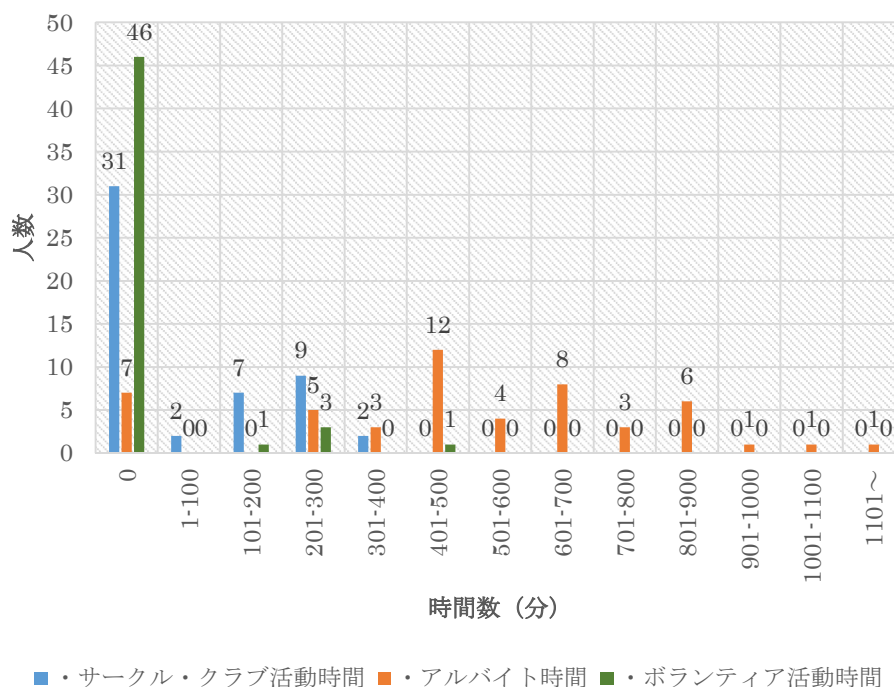
2017 年度学修行動調査 看護学部 2 年生 回答者：51 人/156 人（32.7%）
 期間：5/22～6/4



課外の学修時間

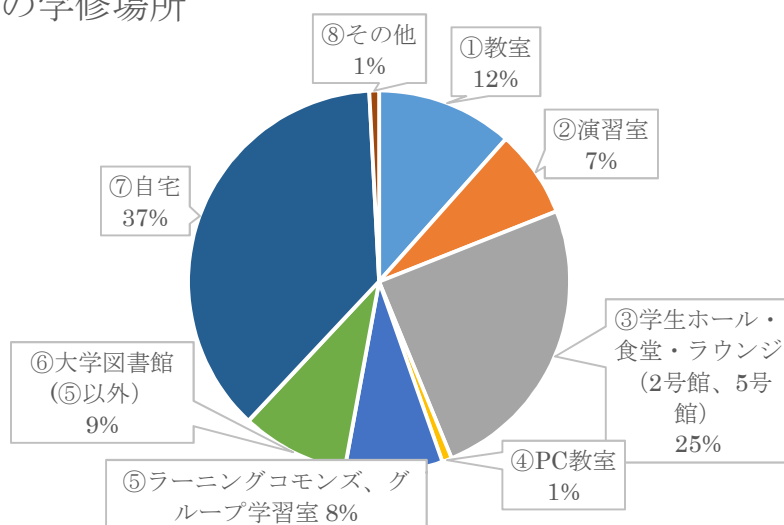


学修以外の活動時間

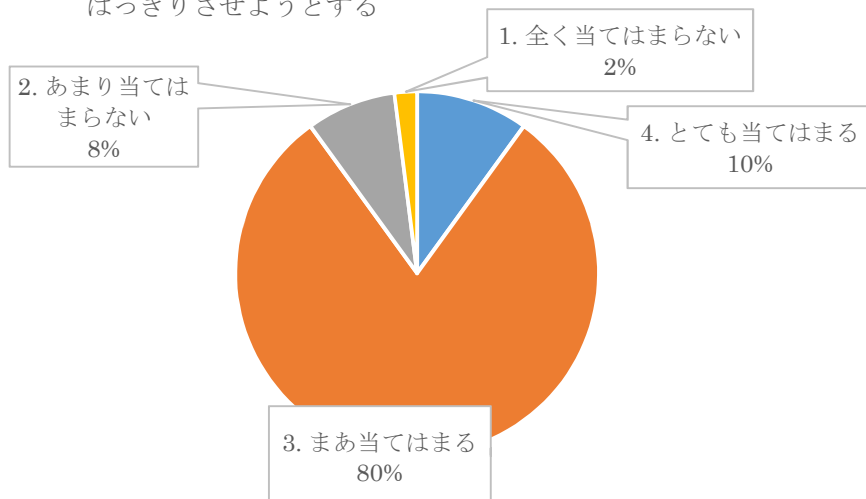


2017 年度学修行動調査 看護学部 2 年生 回答者：51 人/156 人（32.7%）
 期間：5/22～6/4

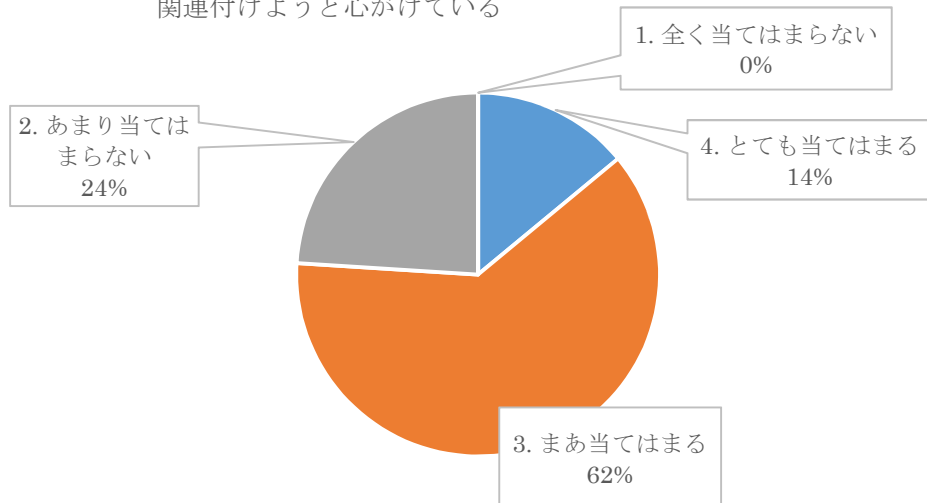
課外の学修場所



何がわかっていて、何がわかっていないかは
 はっきりさせようとする



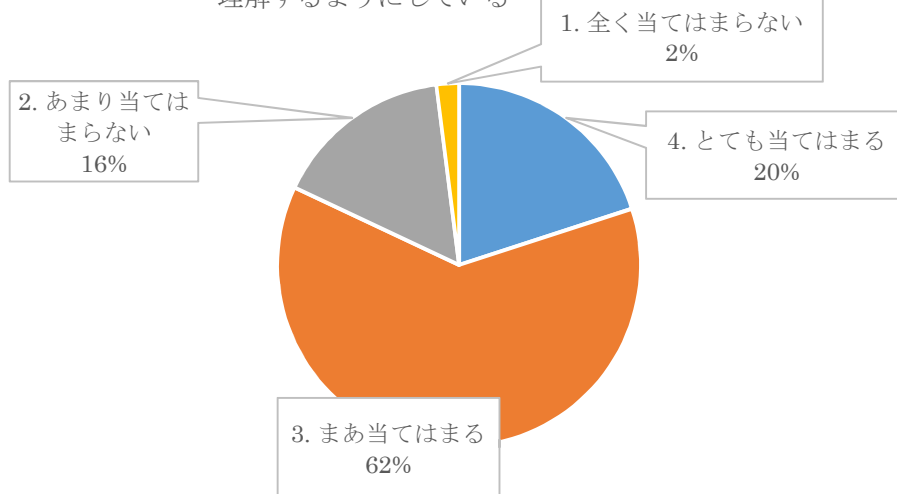
1 つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に
 関連付けようと心がけている



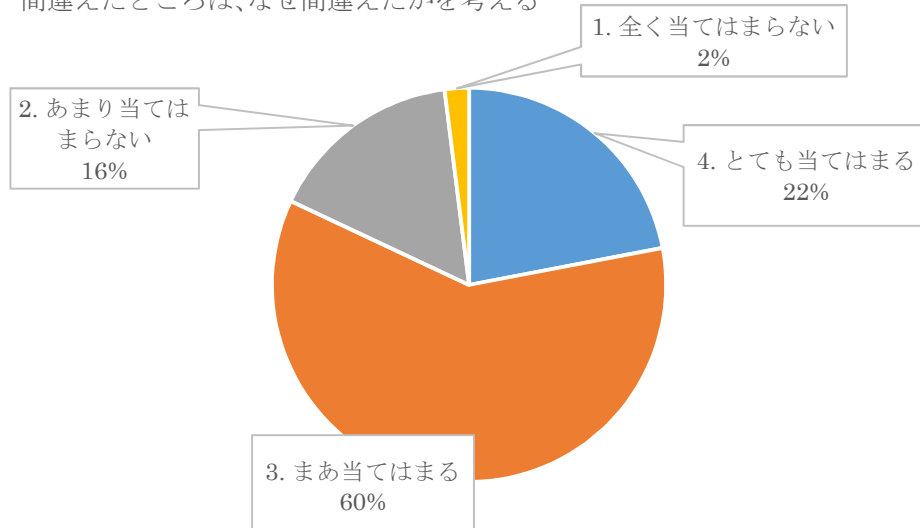
2017 年度学修行動調査 看護学部 2 年生 回答者：51 人/156 人（32.7%）

期間：5/22～6/4

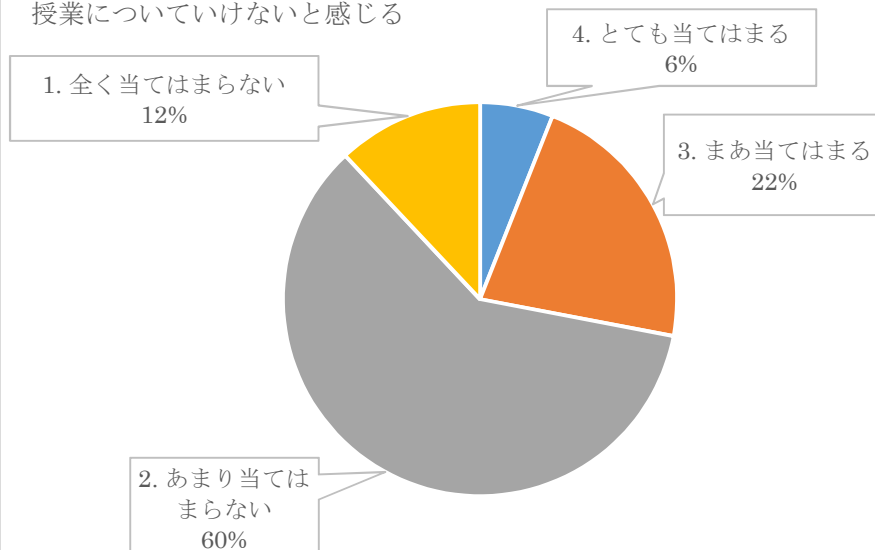
先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている



間違えたところは、なぜ間違えたかを考える

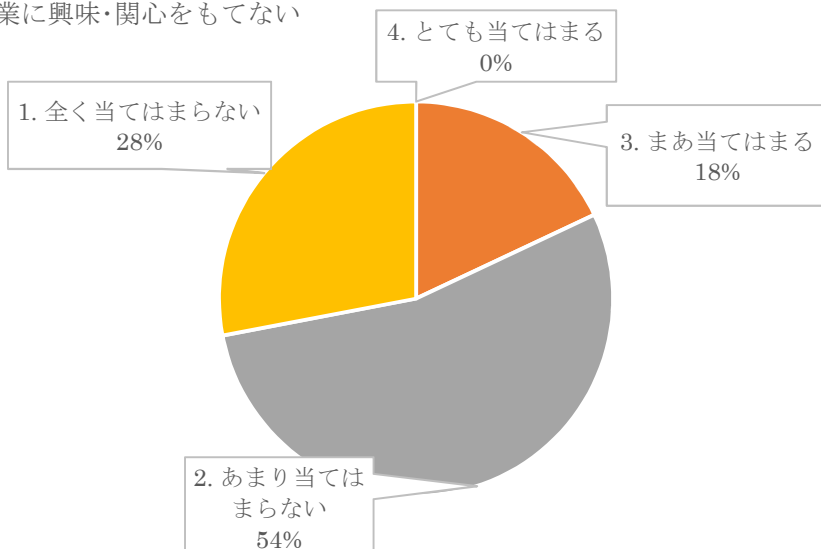


授業についていけないと感じる

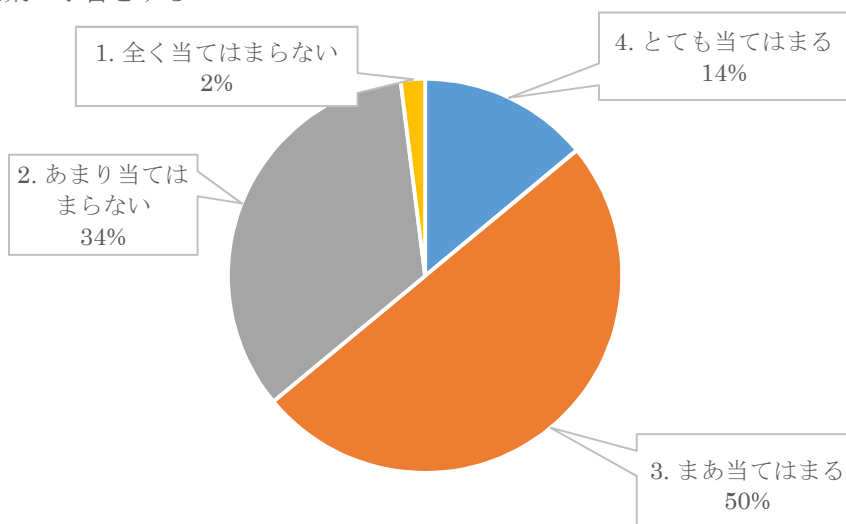


2017 年度学修行動調査 看護学部 2 年生 回答者：51 人/156 人（32.7%）
期間：5/22～6/4

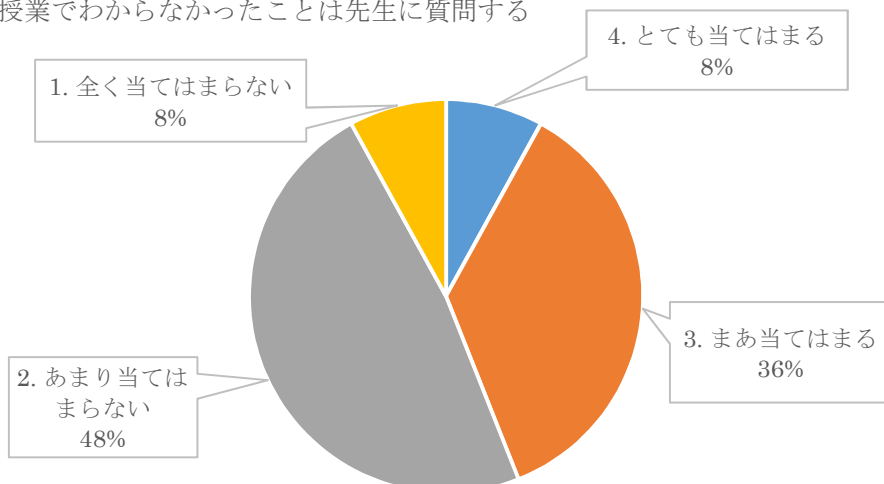
授業に興味・関心をもてない



授業の予習をする

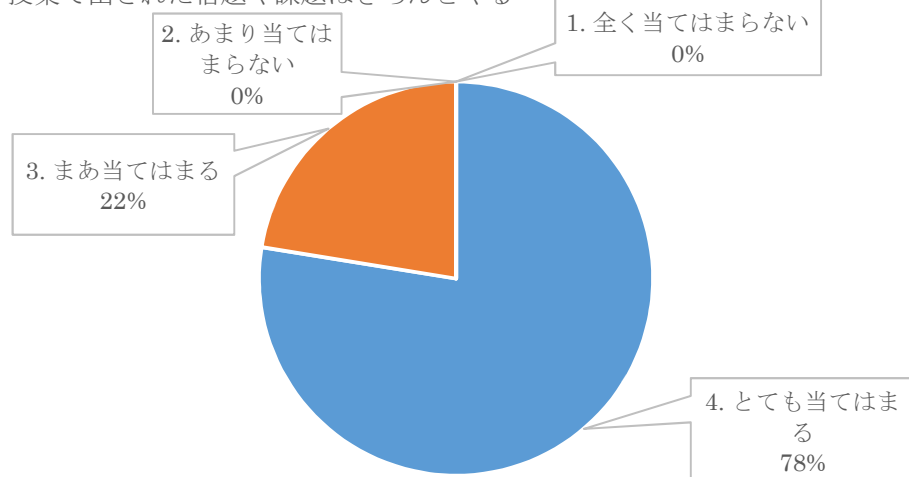


授業でわからなかったことは先生に質問する

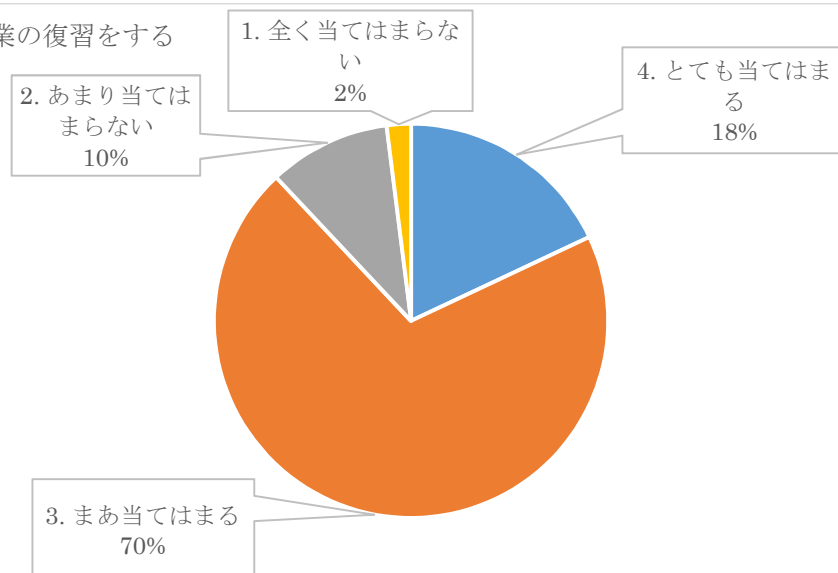


2017 年度学修行動調査 看護学部 2 年生 回答者：51 人/156 人（32.7%）
期間：5/22～6/4

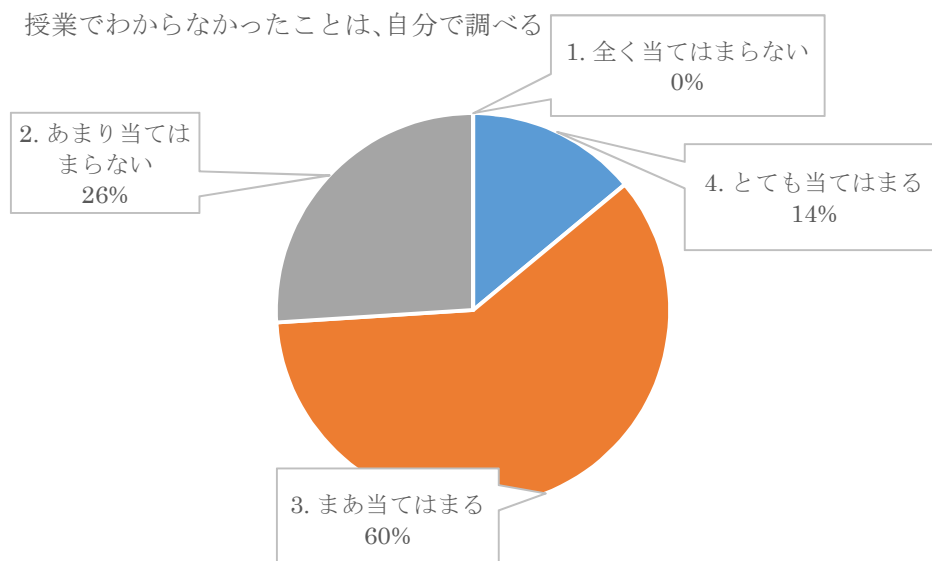
授業で出された宿題や課題はきちんとやる



授業の復習をする

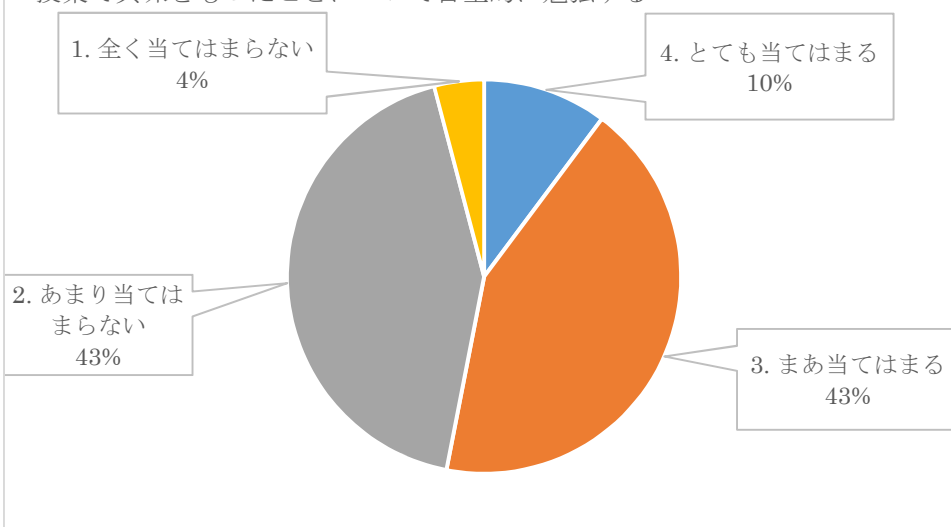


授業でわからなかったことは、自分で調べる

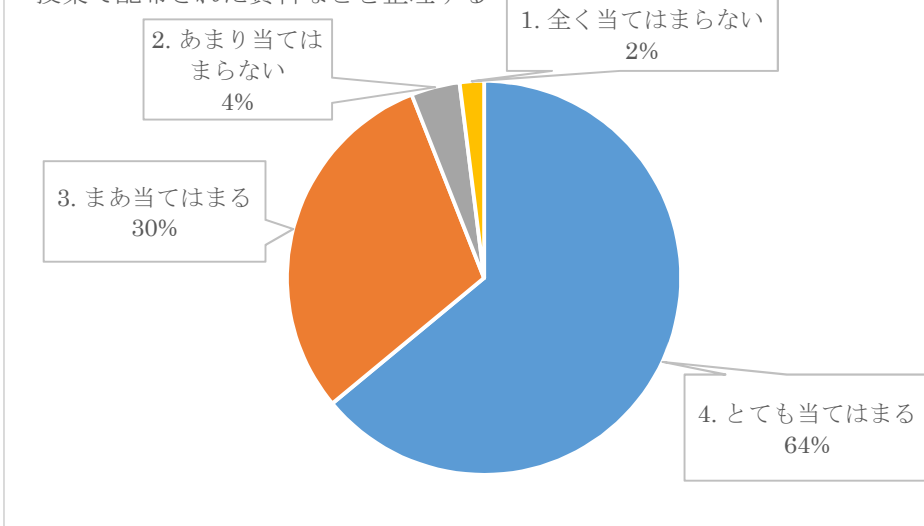


2017 年度学修行動調査 看護学部 2 年生 回答者：51 人/156 人（32.7%）
期間：5/22～6/4

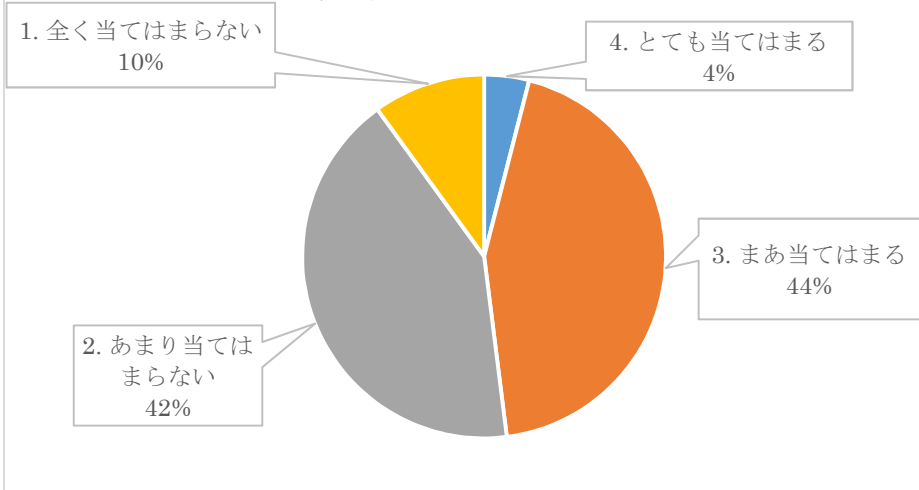
授業で興味をもったことについて自主的に勉強する



授業で配布された資料などを整理する

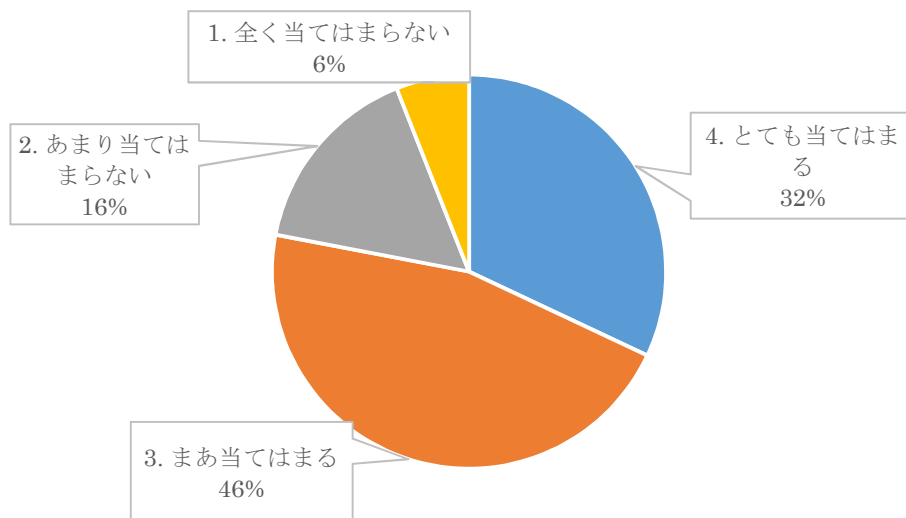


授業とは関係なく、興味をもったことについて自主的に学修する

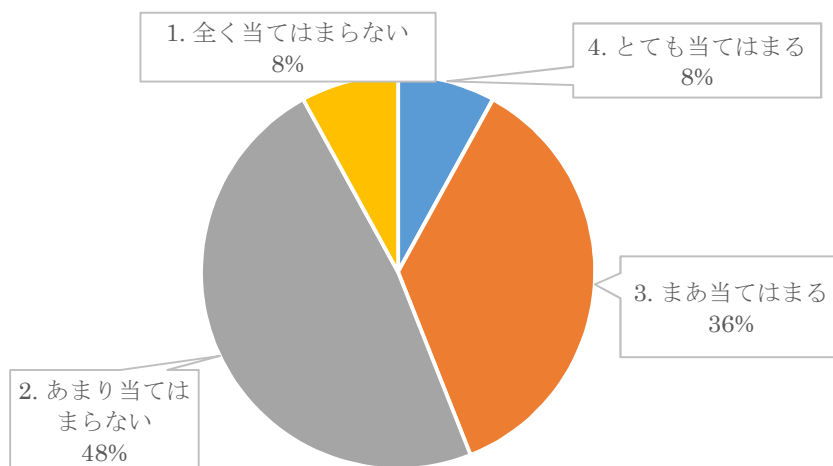


2017 年度学修行動調査 看護学部 2 年生 回答者：51 人/156 人（32.7%）
期間：5/22～6/4

グループワーク以外で、友だちと一緒に勉強する



計画を立てて勉強する



自分の意思で継続的に勉強する

