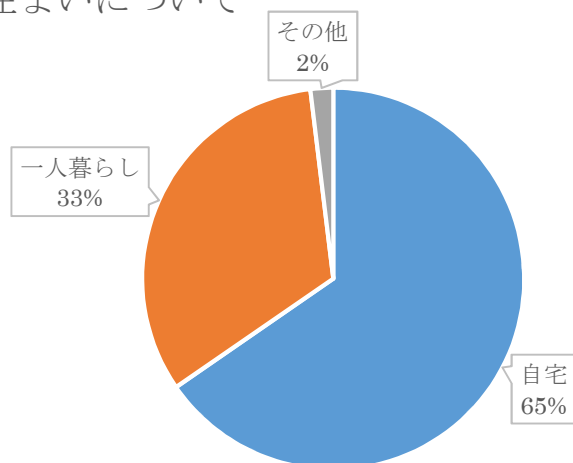
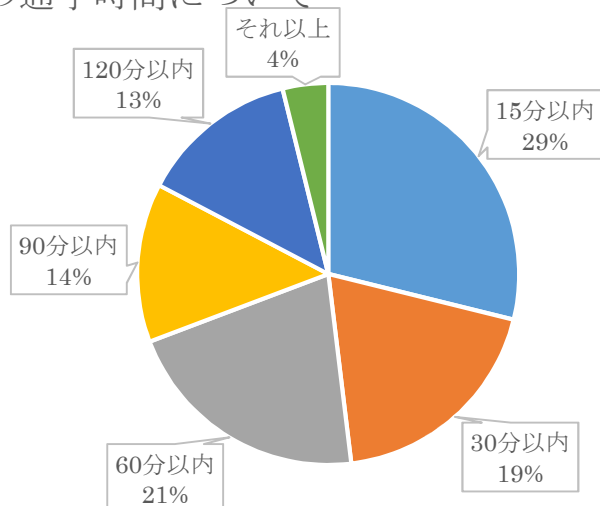


2017 年度学修行動調査 リハビリテーション学部 3 年生 回答者：52 人/106 人（49.1%）
期間：6/12～7/3(PT、ST)、7/18～7/21（OT）

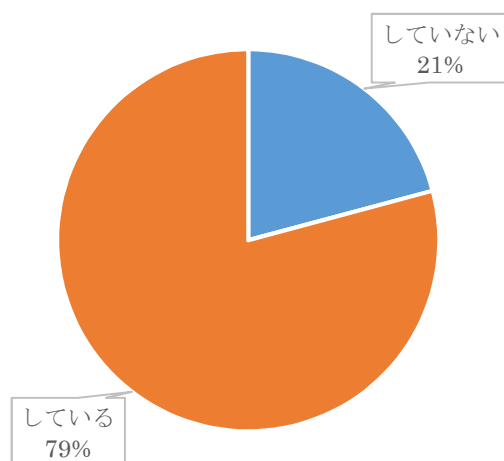
現在の住まいについて



大学への通学時間について

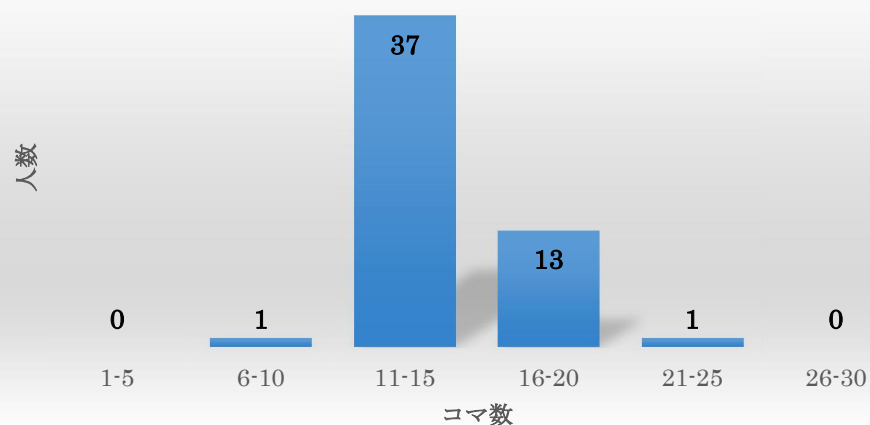


アルバイトについて

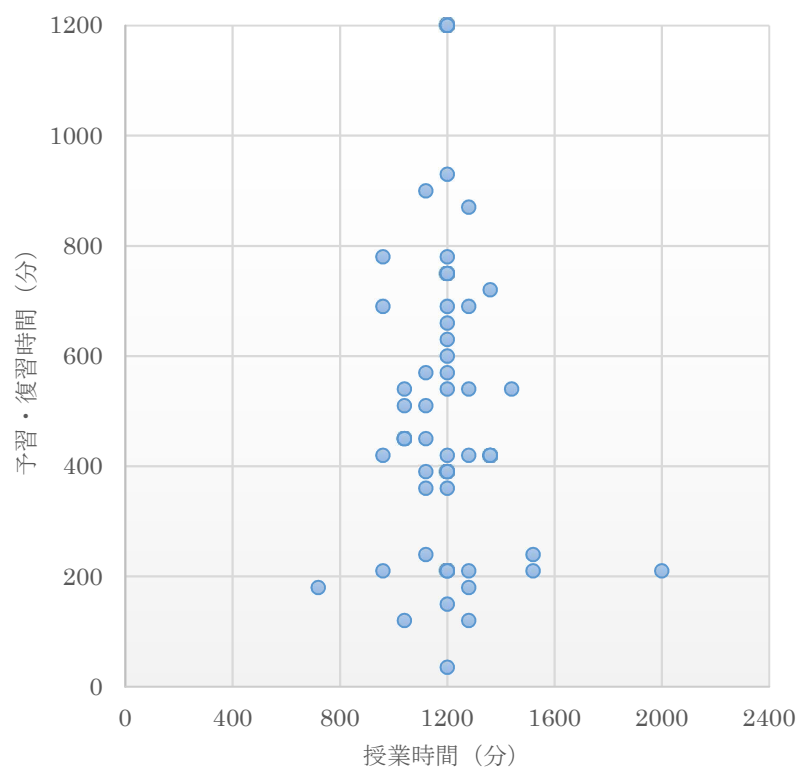


2017 年度学修行動調査 リハビリテーション学部 3 年生 回答者：52 人/106 人（49.1%）
 期間：6/12～7/3(PT、ST)、7/18～7/21（OT）

授業時間コマ数

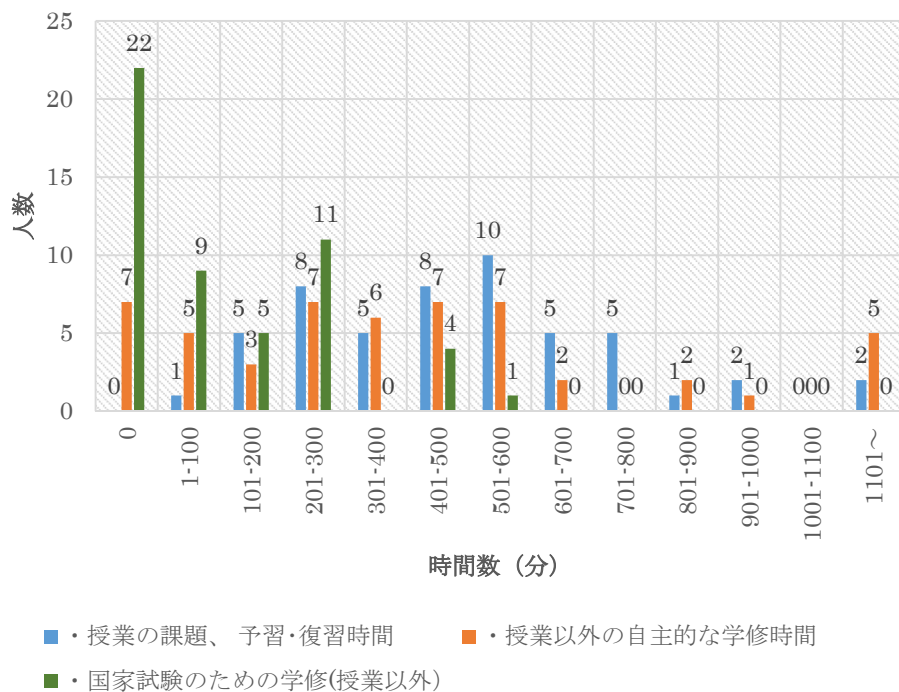


授業時間と予習・復習時間

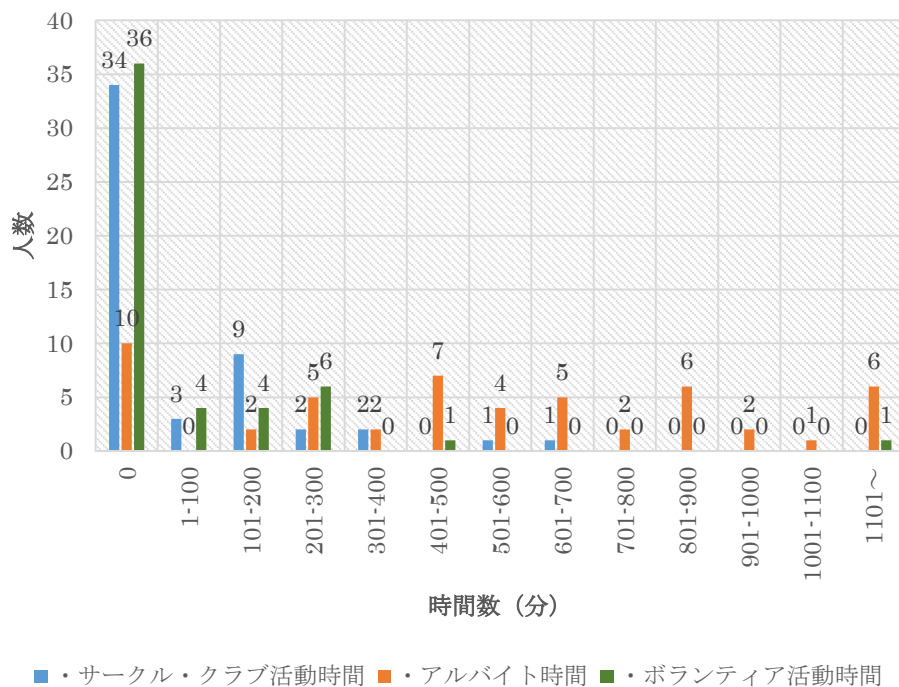


2017 年度学修行動調査 リハビリテーション学部 3 年生 回答者：52 人/106 人（49.1%）
 期間：6/12～7/3(PT、ST)、7/18～7/21（OT）

課外の学修時間

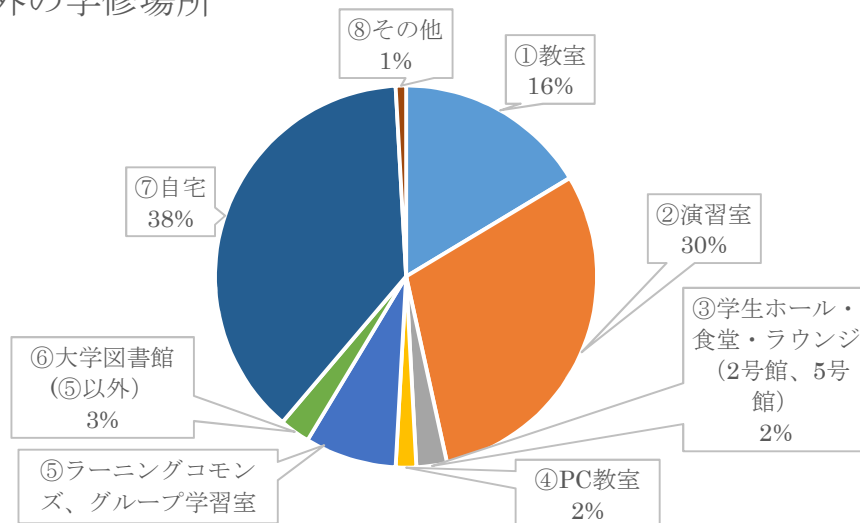


学修以外の活動時間

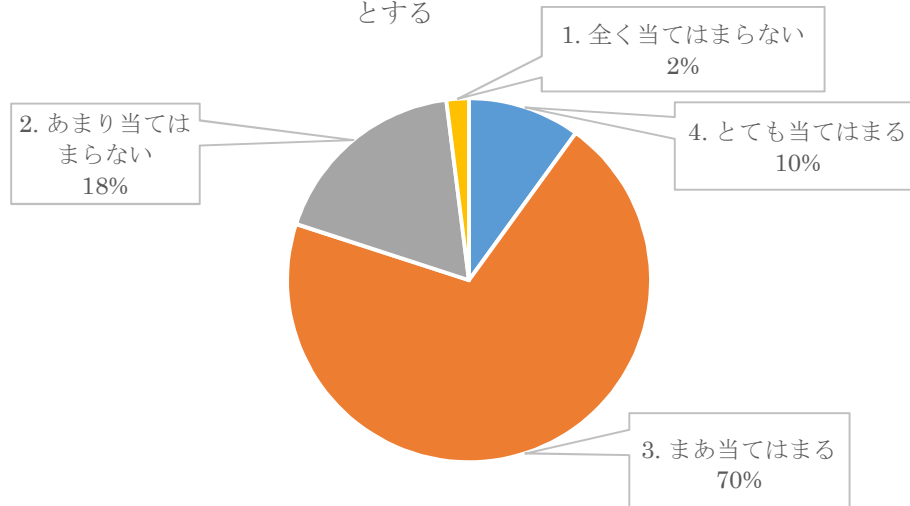


2017 年度学修行動調査 リハビリテーション学部 3 年生 回答者：52 人/106 人（49.1%）
 期間：6/12～7/3(PT、ST)、7/18～7/21（OT）

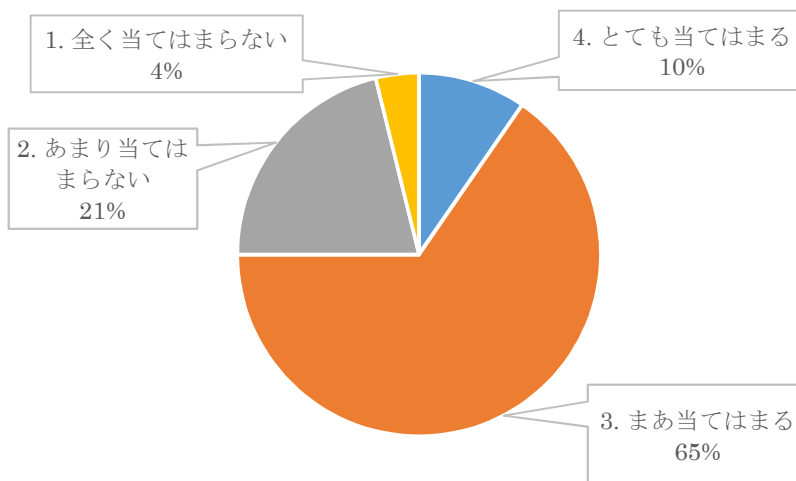
課外の学修場所



何がわかっていて、何がわかっていないかをはっきりさせようとする

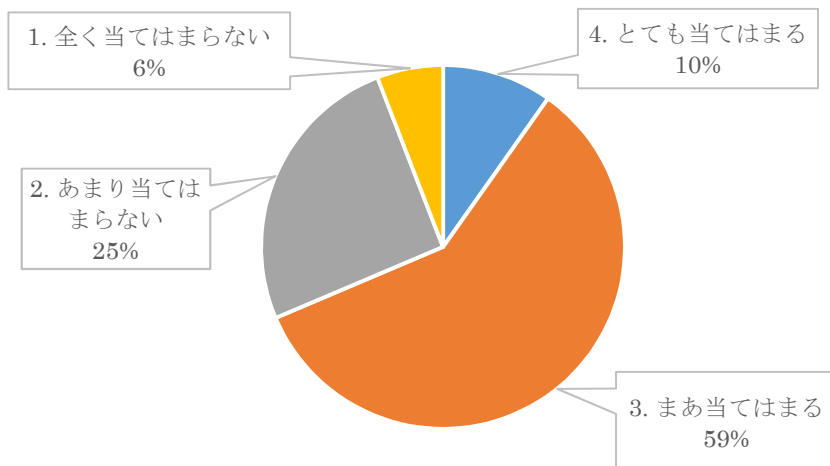


1つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に関連付けようと心がけている

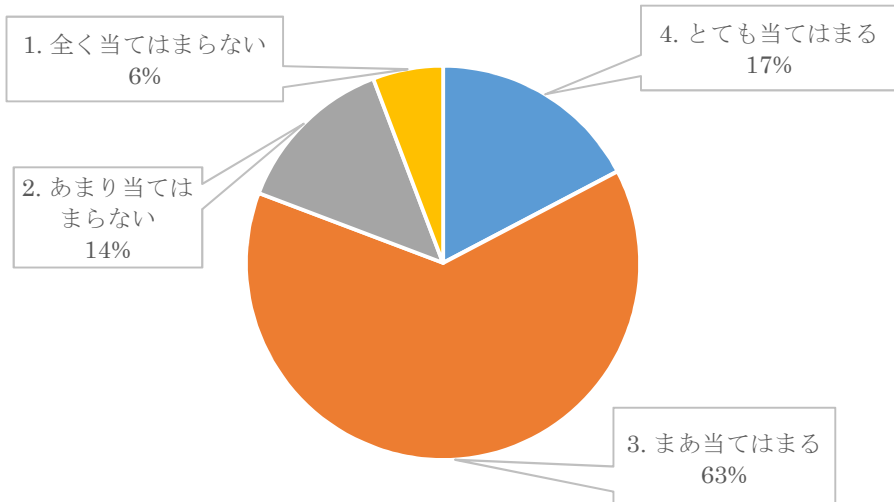


2017 年度学修行動調査 リハビリテーション学部 3 年生 回答者：52 人/106 人（49.1%）
 期間：6/12～7/3(PT、ST)、7/18～7/21（OT）

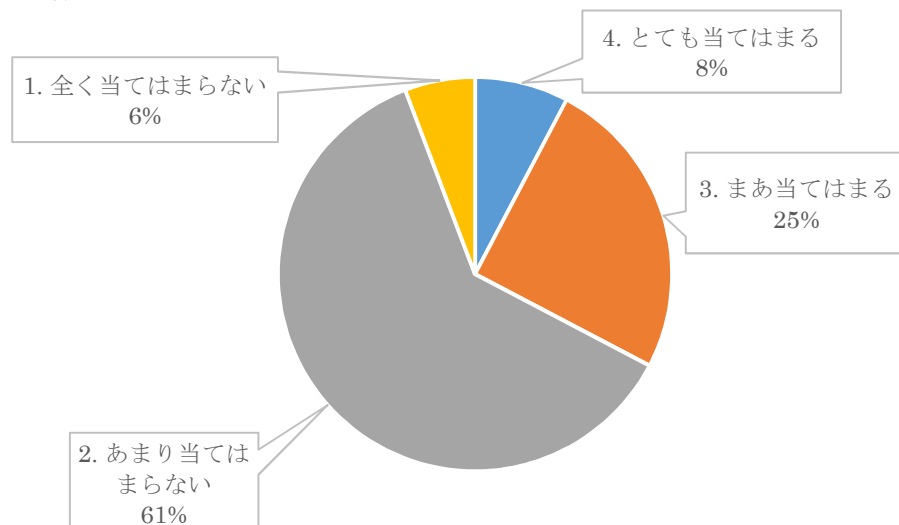
先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を
 理解するようにしている



間違えたところは、なぜ間違えたかを考える



授業についていけないと感じる



2017 年度学修行動調査 リハビリテーション学部 3 年生 回答者：52 人/106 人（49.1%）
 期間：6/12～7/3(PT、ST)、7/18～7/21（OT）

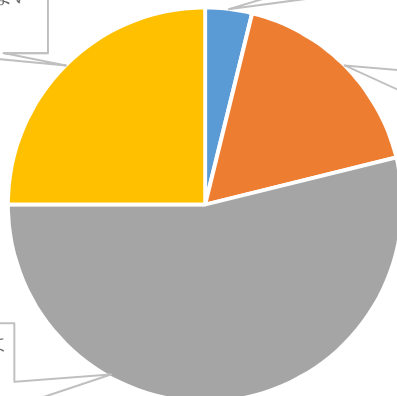
授業に興味・関心をもてない

1. 全く当てはまらない
25%

2. あまり当ては
まらない
54%

4. とても当てはまる
4%

3. まあ当てはまる
17%



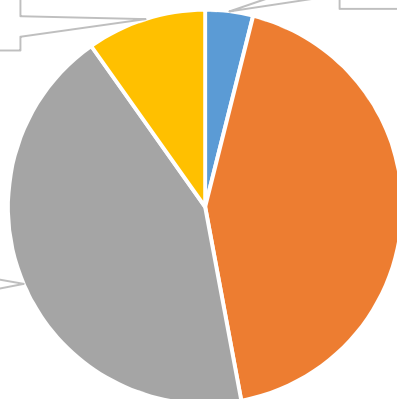
授業の予習をする

1. 全く当てはまらない
10%

2. あまり当ては
まらない
43%

4. とても当てはまる
4%

3. まあ当てはまる
43%



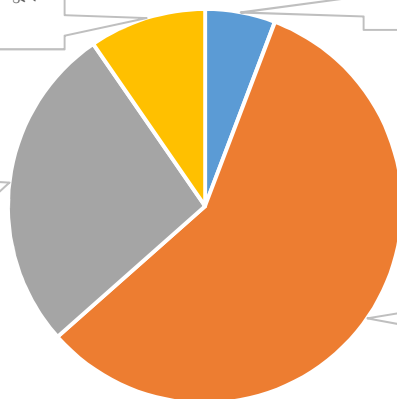
授業でわからなかったことは先生に質問する

1. 全く当てはまらない
9%

2. あまり当ては
まらない
27%

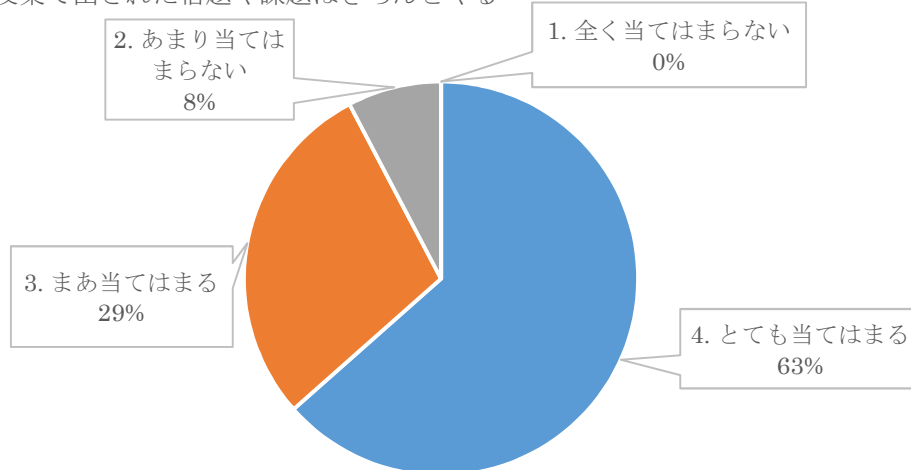
4. とても当てはまる
6%

3. まあ当てはまる
58%

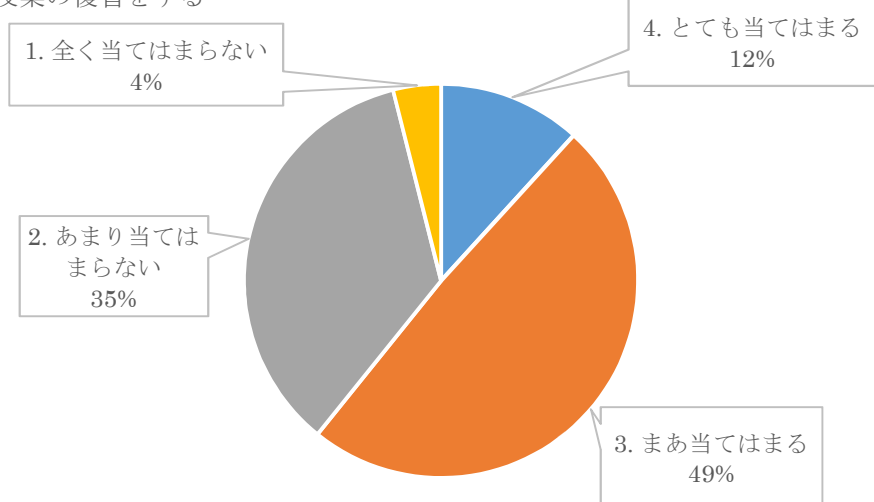


2017 年度学修行動調査 リハビリテーション学部 3 年生 回答者：52 人/106 人（49.1%）
 期間：6/12～7/3(PT、ST)、7/18～7/21（OT）

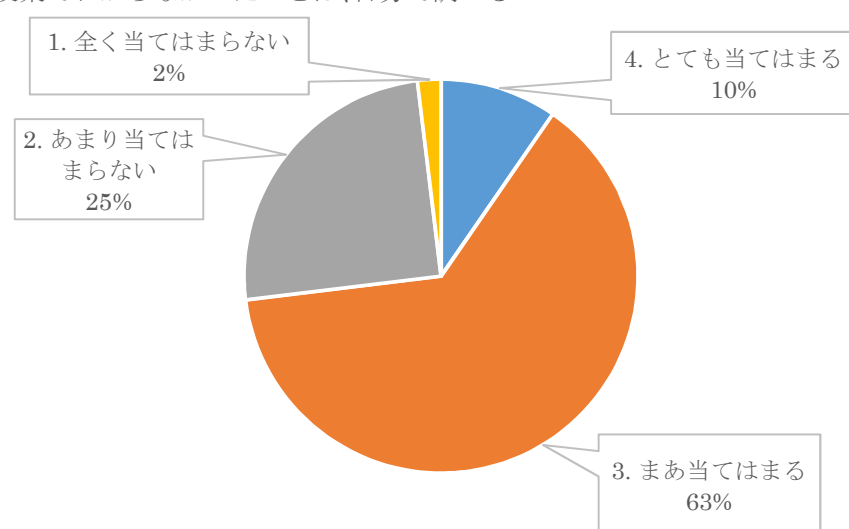
授業で出された宿題や課題はきちんとやる



授業の復習をする

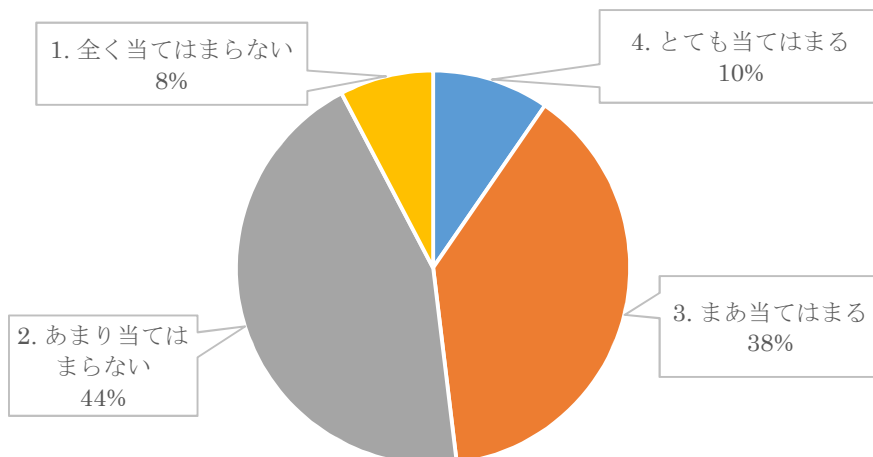


授業でわからなかったことは、自分で調べる

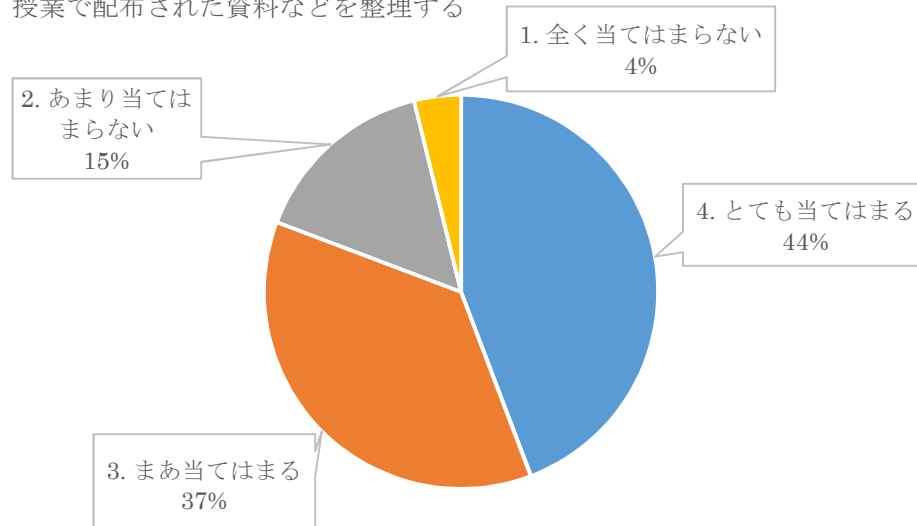


2017 年度学修行動調査 リハビリテーション学部 3 年生 回答者：52 人/106 人（49.1%）
 期間：6/12～7/3(PT、ST)、7/18～7/21（OT）

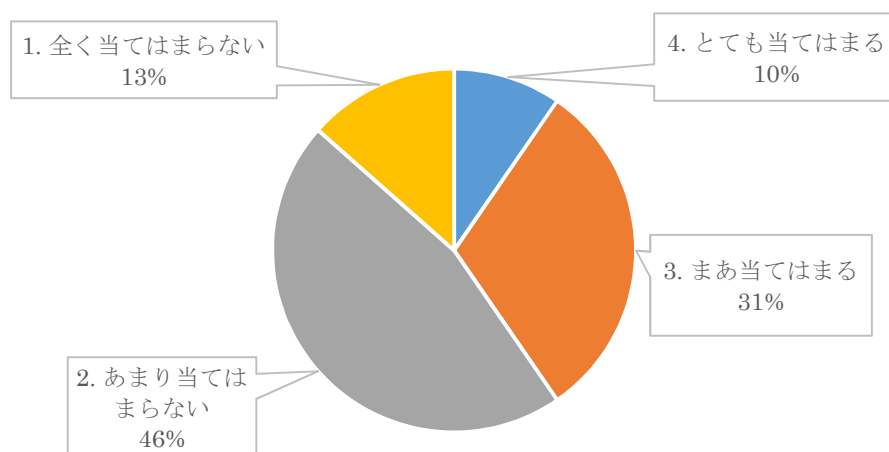
授業で興味をもったことについて自主的に勉強する



授業で配布された資料などを整理する

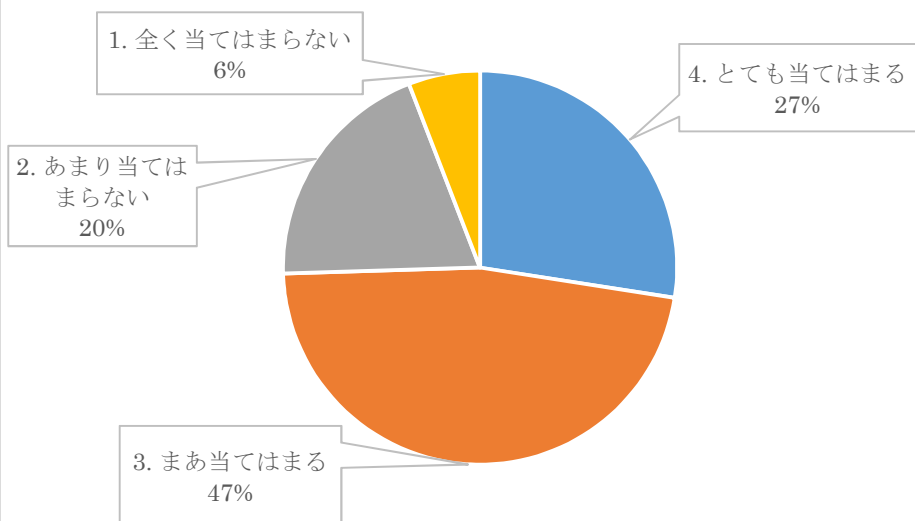


授業とは関係なく、興味をもったことについて自主的に学修する

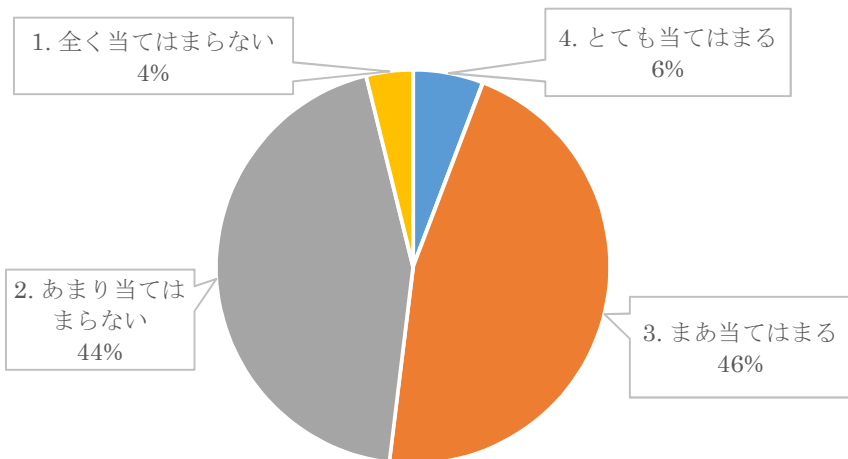


2017 年度学修行動調査 リハビリテーション学部 3 年生 回答者：52 人/106 人（49.1%）
 期間：6/12～7/3(PT、ST)、7/18～7/21（OT）

グループワーク以外で、友だちと一緒に勉強する



計画を立てて勉強する



自分の意思で継続的に勉強する

