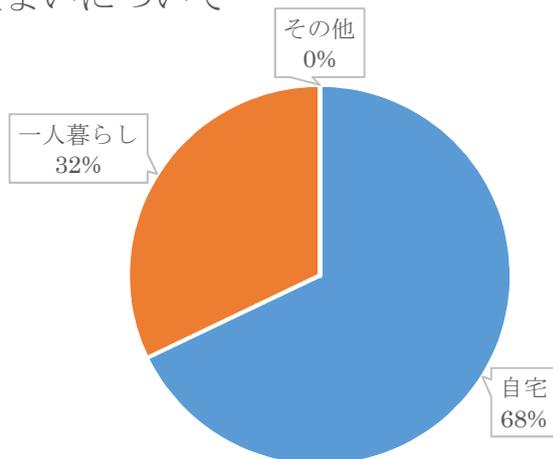
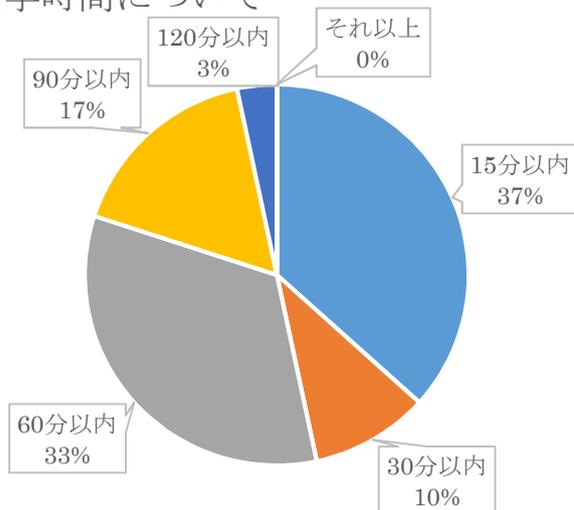


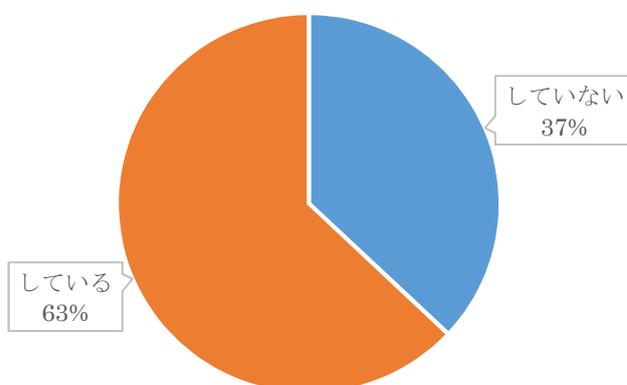
現在の住まいについて



大学への通学時間について

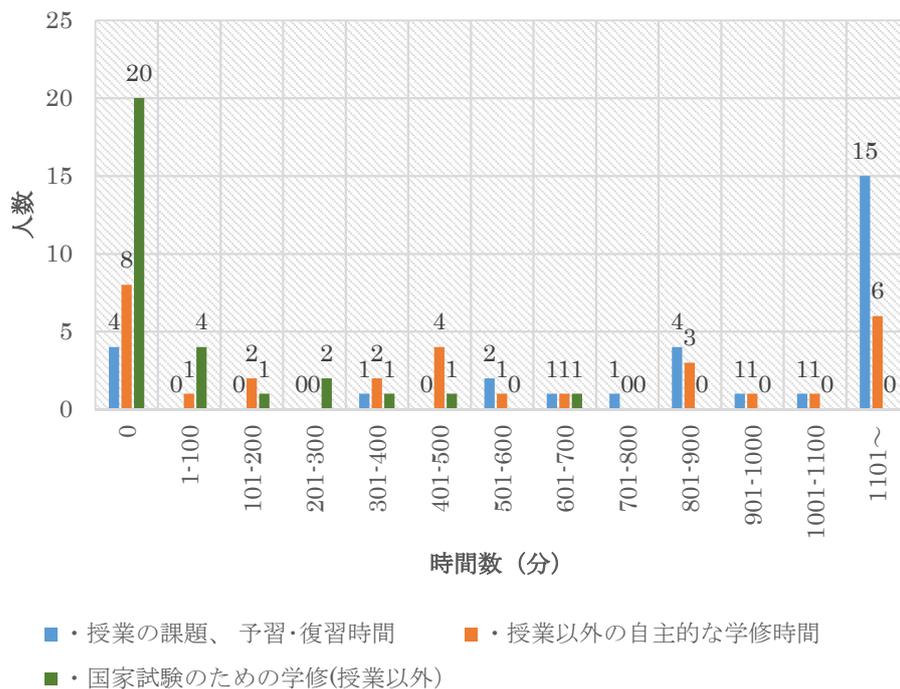


アルバイトについて

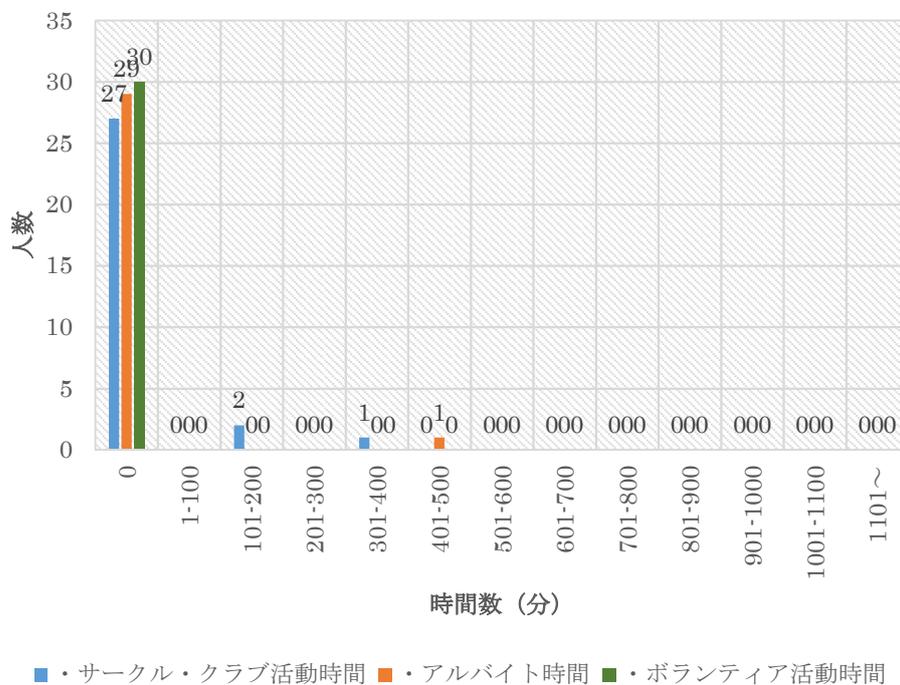


2017年度学修行動調査 リハビリテーション学部4年生 回答者：30人/99人（30.3%）
 期間：6/12～7/3

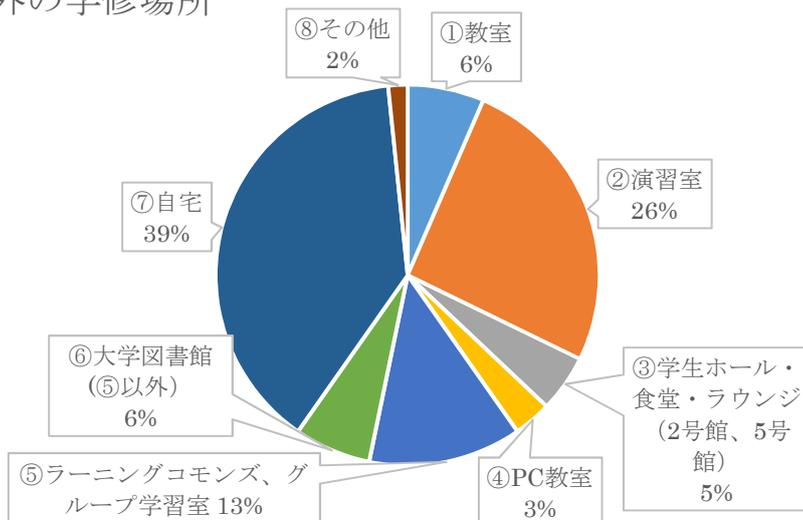
課外の学修時間



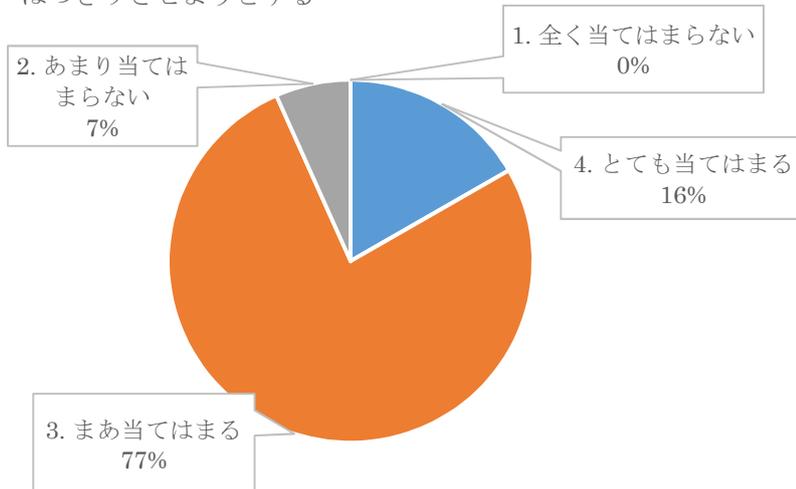
学修以外の活動時間



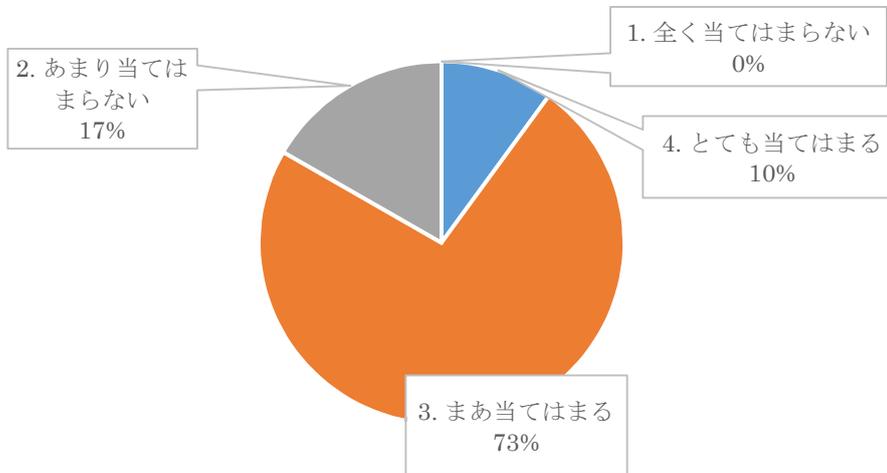
課外の学修場所



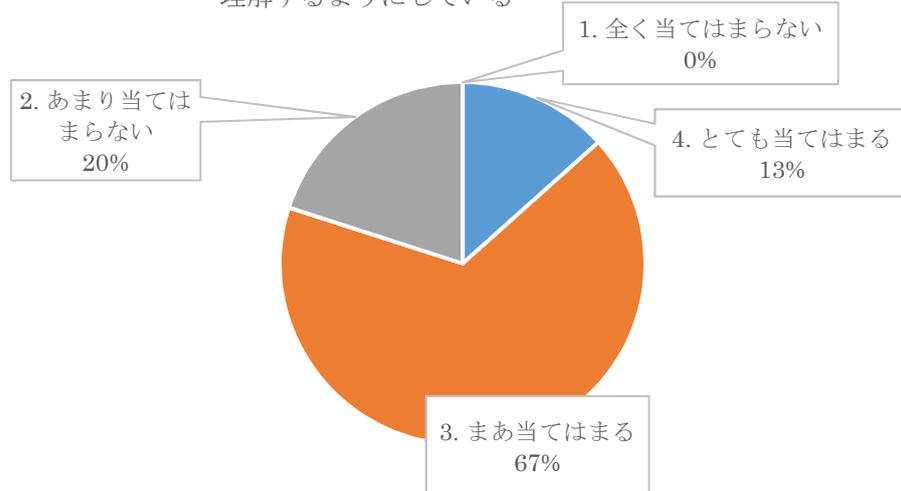
何がわかっていて、何がわかっていないかはっきりさせようとする



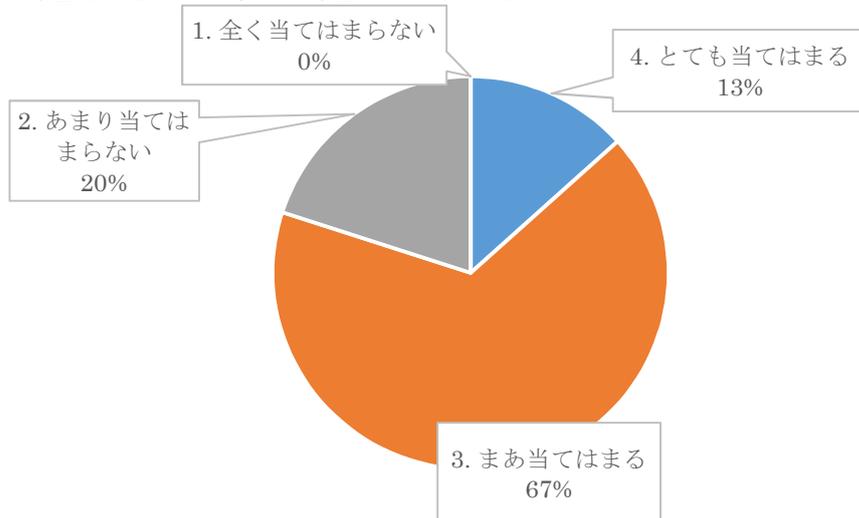
1つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に関連付けようと心がけている



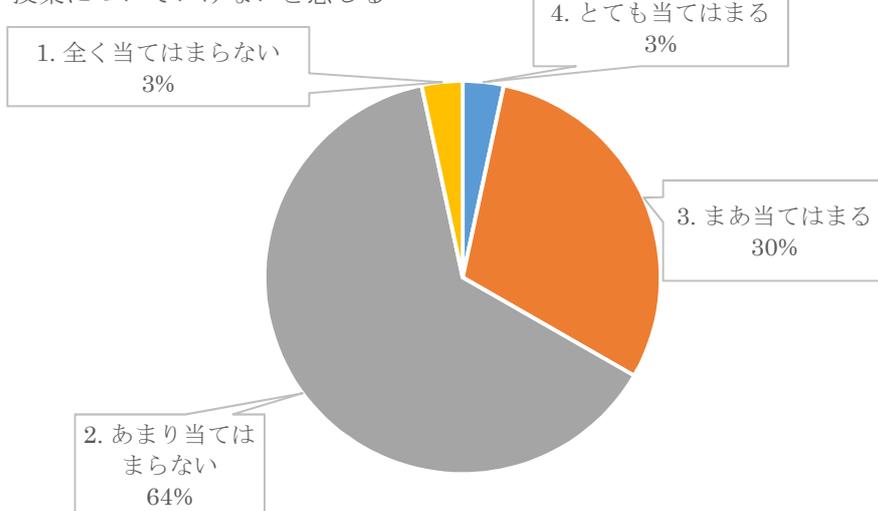
先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている



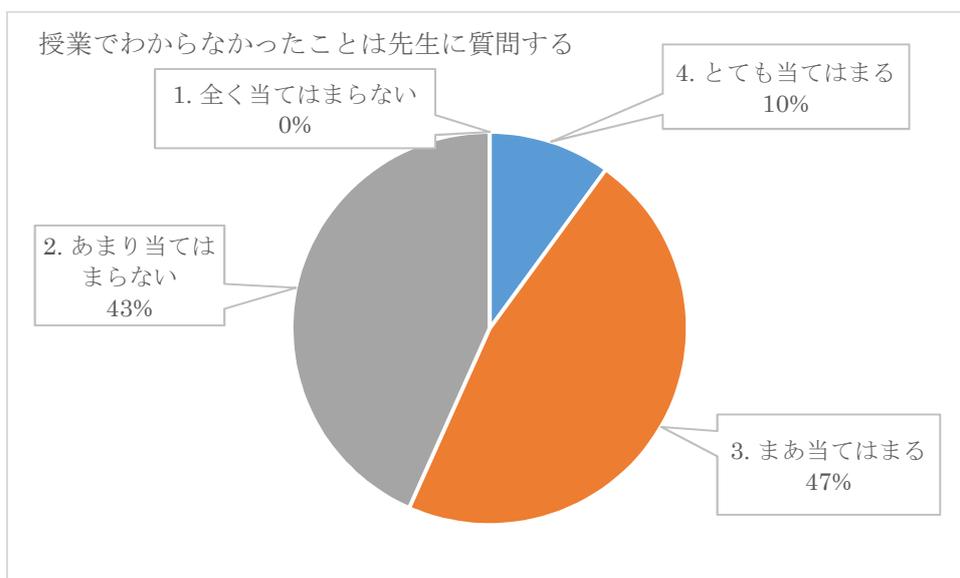
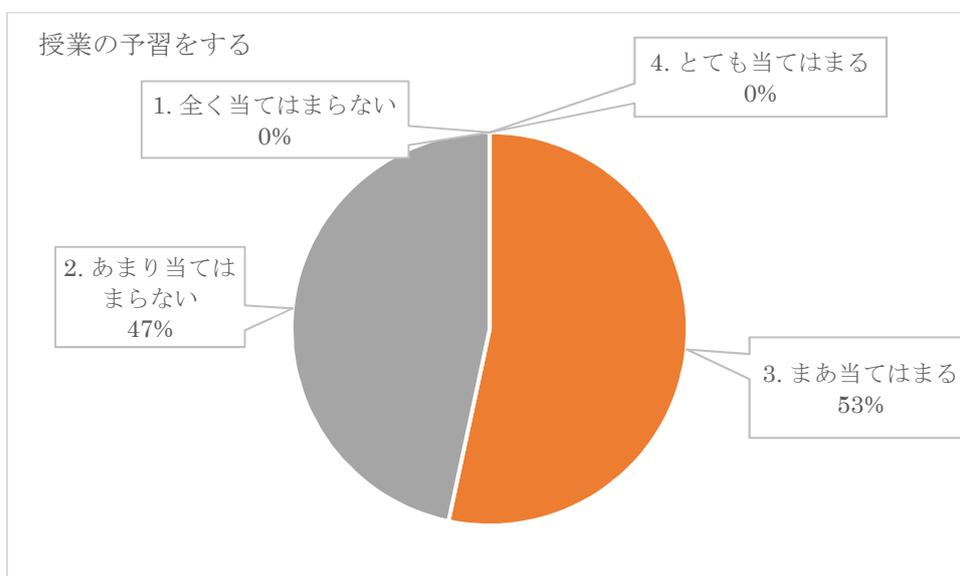
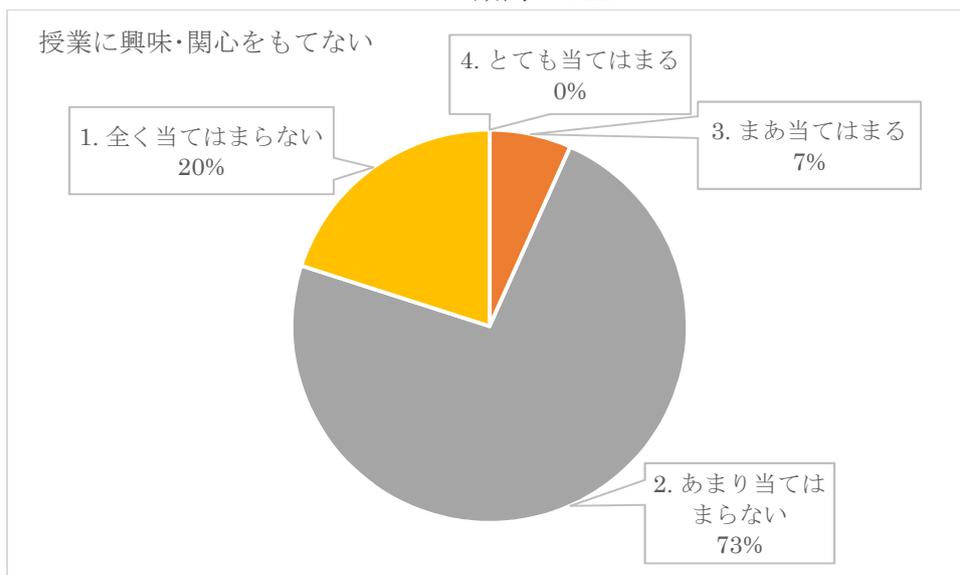
間違えたところは、なぜ間違えたかを考える



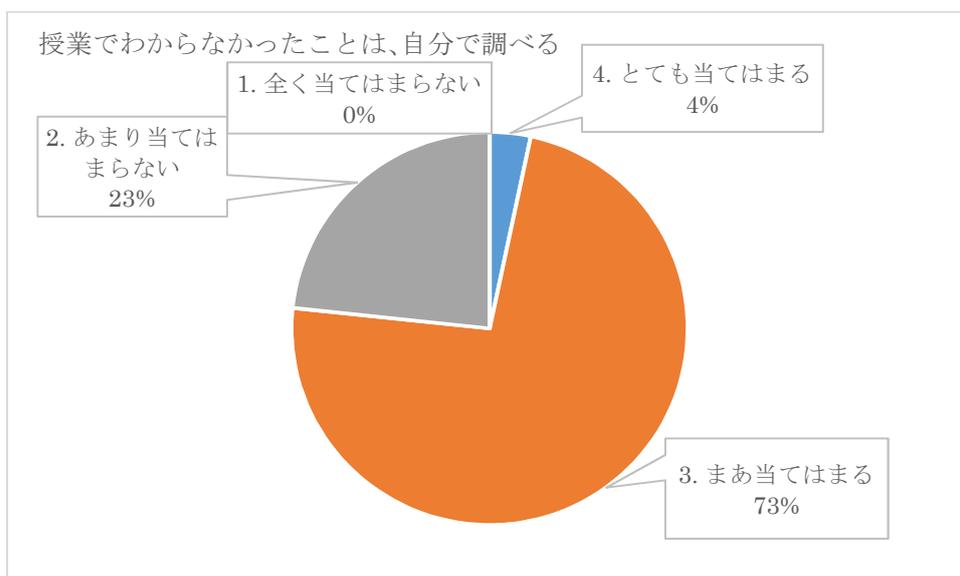
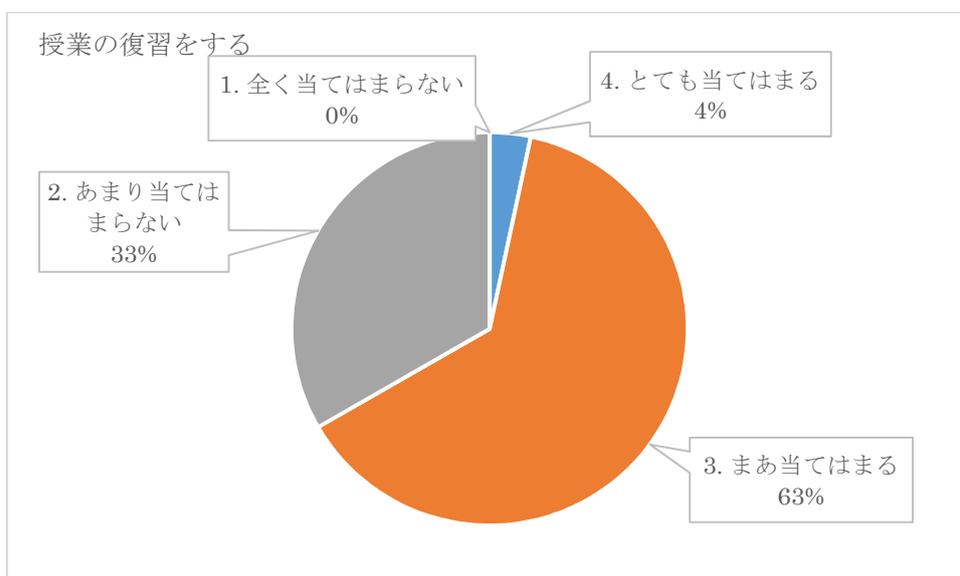
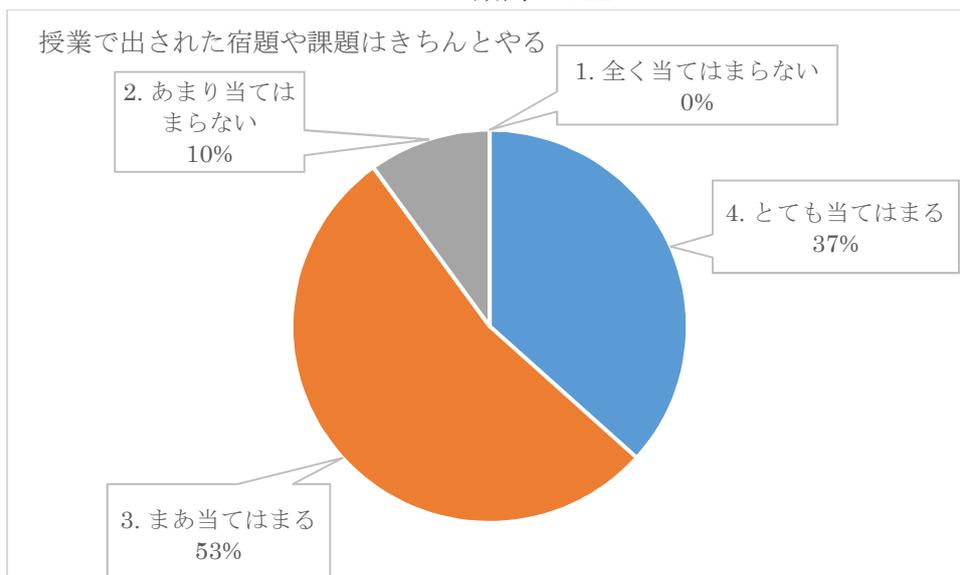
授業についていけないと感じる



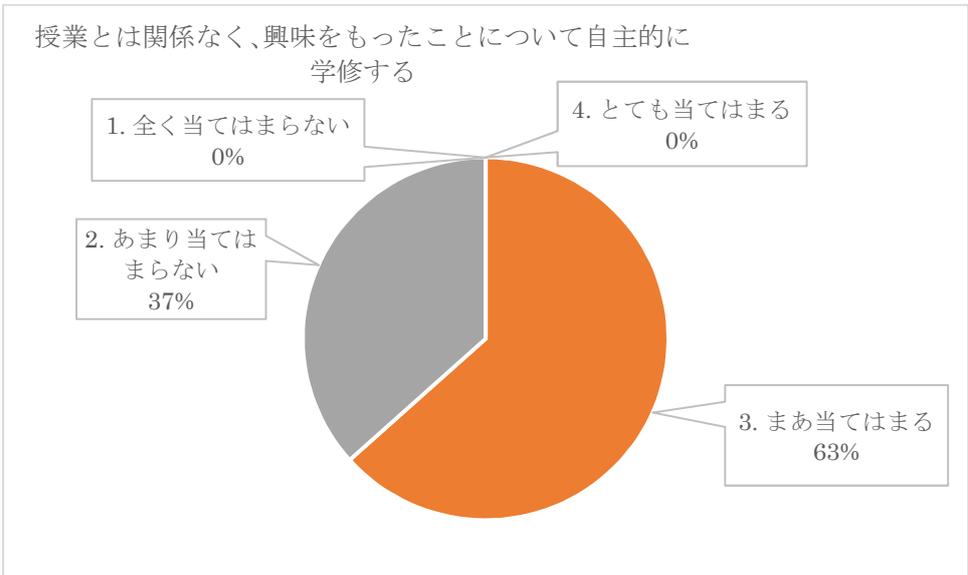
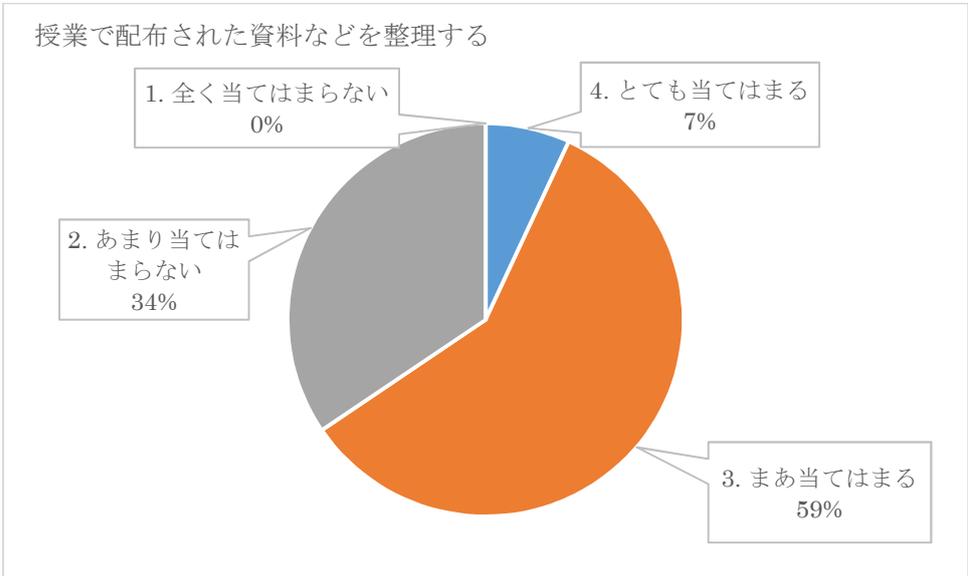
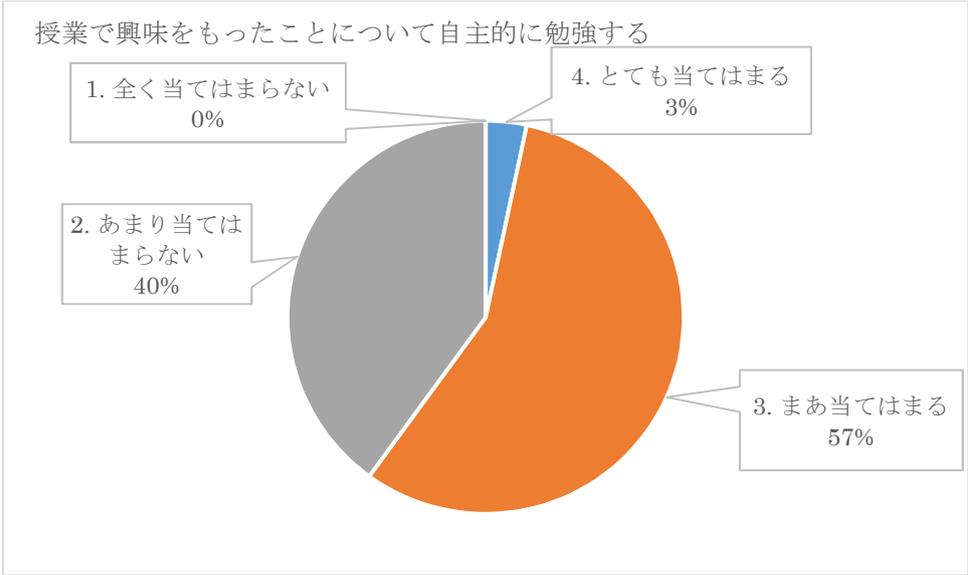
2017年度学修行動調査 リハビリテーション学部4年生 回答者：30人/99人（30.3%）
期間：6/12～7/3



2017年度学修行動調査 リハビリテーション学部4年生 回答者：30人/99人（30.3%）
期間：6/12～7/3



2017年度学修行動調査 リハビリテーション学部4年生 回答者：30人/99人（30.3%）
期間：6/12～7/3



2017年度学修行動調査 リハビリテーション学部4年生 回答者：30人/99人（30.3%）
期間：6/12～7/3

