

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマポリシー)							
(1)建学の精神である「生命の尊厳と隣人愛」に基づいた高邁な精神と高い倫理観と保健医療福祉の専門職者として必要な豊かな教養を身につけている。		(2)保健医療福祉の専門職者に求められる専門分野の基本的な知識・理論や技能を体系的に理解している。		(3)様々な立場や意見を尊重しながら、自らの意見を伝達し、説得できるコミュニケーション力を身につけている。		(4)設定した課題について自らの専門分野や関連諸学の学識を用いて広い視野で議論し、考察することができる。	
1 年 次	共17-D1-1-教養基礎-1 共17-D1-1-教養基礎-2 共17-D1-1-教養基礎-3 共17-D1-1-教養基礎-4 共17-D1-1-教養基礎-5 共17-D1-1-教養基礎-6 共17-D1-1-教養基礎-7 共17-D1-1-教養基礎-8 共17-D1-1-教養基礎-9 共17-D1-1-教養基礎-10 共17-D1-1-教養基礎-11 共17-D1-1-教養基礎-12 共17-D1-1-教養基礎-13 共17-D1-1-教養基礎-14 共17-D1-1-教養基礎-15 共17-D1-1-教養基礎-16 共17-D1-1-教養基礎-17 共17-D1-1-教養基礎-18 共17-D1-1-教養基礎-19 共17-D1-1-教養基礎-20 共17-D1-1-教養基礎-21 共17-D1-1-教養基礎-22 RS17-D1-1-教養基礎-1 RS17-D1-1-教養基礎-1	聖隷の理念と歴史 キリスト教概論 キリスト教人間論 キリスト教の歴史 キリスト教倫理 哲学 文学 心理学 倫理学 女性学 レクリエーション概論 音楽 スポーツⅠ スポーツⅡ 法学 日本国憲法 経済学 教育学 社会学 現代コミュニティ論 専門職連携の基礎 ボランティア論 基礎演習 ボランティア演習	共17-D2-1-教養基礎-1 共17-D2-1-教養基礎-2 共17-D2-1-教養基礎-3 共17-D2-1-教養基礎-4 RS17-D2-1-教養基礎-1 RS17-D2-1-教養基礎-2 RS17-D2-1-教養基礎-3 RS17-D2-1-専門基礎-1 RS17-D2-1-専門基礎-2 RS17-D2-1-専門基礎-3 RS17-D2-1-専門基礎-4 RS17-D2-1-専門基礎-5 RS17-D2-1-専門基礎-6 RS17-D2-1-専門基礎-7 RS17-D2-1-専門基礎-8 RS17-D2-1-専門基礎-9 RS17-D2-1-専門基礎-10 RS17-D2-1-専門基礎-11 RS17-D2-1-専門基礎-12	文化人類学 生態学 生物学 大学間交流授業 基礎化学 基礎物理学 社会福祉原論 解剖学 人体機能学(動物性) 人体機能学(植物性) 生涯発達心理学 音声学・音韻論 呼吸発声発語系の構造・機能・病態 聴覚系の構造・機能・病態 神経系の構造・機能・病態 臨床医学・医療学概論 リハビリテーション概論, 言語発達学 病理学概論Ⅰ	共17-D3-1-教養基礎-1 共17-D3-1-教養基礎-2 共17-D3-1-教養基礎-3 共17-D3-1-教養基礎-4 共17-D3-1-教養基礎-5 共17-D3-1-教養基礎-6 共17-D3-1-教養基礎-7 共17-D3-1-教養基礎-8 共17-D3-1-教養基礎-9 共17-D3-1-教養基礎-10 共17-D3-1-教養基礎-11 共17-D3-1-教養基礎-12 RS17-D3-1-専門基礎-1 RS17-D3-1-専門基礎-2 RS17-D3-1-専門-1 RS17-D3-1-専門-2	英語Ⅰ 英語ⅡA 英語ⅡB スペイン語 ポルトガル語 中国語 外国語 情報処理Ⅰ 情報処理Ⅱ 情報処理Ⅲ 国語表現法 海外研修 入門リハビリテーション英語 リハビリテーション職種間連携の基礎 言語聴覚障害学概論 音楽療法	
2 年 次	RS17-D1-2-専門基礎-1	保健医療福祉倫理学	RS17-D2-2-教養基礎-1 RS17-D2-2-専門基礎-1 RS17-D2-2-専門基礎-2 RS17-D2-2-専門基礎-3 RS17-D2-2-専門基礎-4 RS17-D2-2-専門基礎-5 RS17-D2-2-専門基礎-6 RS17-D2-2-専門基礎-7 RS17-D2-2-専門基礎-8 RS17-D2-2-専門基礎-9 RS17-D2-2-専門基礎-10 RS17-D2-2-専門基礎-11 RS17-D2-2-専門基礎-12 RS17-D2-2-専門基礎-13 RS17-D2-2-専門基礎-14 RS17-D2-2-専門基礎-15 RS17-D2-2-専門-1 RS17-D2-2-専門-2 RS17-D2-2-専門-3 RS17-D2-2-専門-4 RS17-D2-2-専門-5	統計学・疫学概論 言語聴覚解剖学 内科系医療学 精神医学系医療学Ⅰ 小児科系医療学Ⅰ 耳鼻咽喉科学 臨床神経学 形成外科学 臨床歯科医学・口腔外科学 リハビリテーション医療・医学Ⅰ 言語学 音響学 聴覚心理学 心理測定法 認知心理学 学習心理学 失語症学 発声発語障害学総論 小児構音障害学 言語発達障害学 聴覚障害学	RS17-D3-2-専門基礎-1	国際コミュニケーション演習	
3 年 次			RS17-D2-3-専門基礎-1 RS17-D2-3-専門-1 RS17-D2-3-専門-2 RS17-D2-3-専門-3 RS17-D2-3-専門-4 RS17-D2-3-専門-5 RS17-D2-3-専門-6 RS17-D2-3-専門-7 RS17-D2-3-専門-8 RS17-D2-3-専門-9	臨床心理学 音声障害学 成人構音障害学 失語症治療学 高次脳機能障害学 言語発達障害治療学 流暢性障害学 摂食嚥下障害学概論 小児聴覚障害学 成人聴覚障害学	RS17-D3-3-専門-1	ケアマネジメント	RS17-D4-3-専門-1 RS17-D4-3-専門-2 RS17-D4-3-専門-3 言語聴覚障害診断学 言語聴覚学研究法 言語聴覚学研究法演習
4 年 次						RS17-D4-4-専門-1	卒業研究

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマポリシー)						
(5)獲得した専門分野の知識・理論や技能等を総合的に活用し、それぞれの人のあわせて課題を解決する実践力につなげることができる。		(6)保健医療福祉領域において自らの専門性を自覚し、多職種と連携、協働して、その責務を果たすことができる。		(7)保健医療福祉に関する地域社会及び国際社会のニーズを捉え、専門職として貢献することができる。		
1 年 次			RS17-D6-1-専門-1	臨床言語聴覚療法基礎実習		
2 年 次	RS17-D5-2-専門基礎-1 RS17-D5-2-専門-1 RS17-D5-2-専門-2 RS17-D5-2-専門-3	音声学・音響学演習 失語・高次脳機能障害評価演習 言語発達障害評価演習 聴覚機能評価演習	RS17-D6-2-専門-1	言語発達障害学基礎演習(保育園)	RS17-D7-2-専門-1	国際リハビリテーション援助論
3 年 次	RS17-D5-3-専門-1 RS17-D5-3-専門-2 RS17-D5-3-専門-3 RS17-D5-3-専門-4 RS17-D5-3-専門-5 RS17-D5-3-専門-6 RS17-D5-3-専門-7 RS17-D5-3-専門-8	発声発語障害評価演習 摂食嚥下障害総合演習 失語・高次脳機能障害治療演習 言語発達障害治療演習 発声発語障害治療演習 小児聴覚障害演習 聴覚補償演習 言語聴覚障害学総合演習	RS17-D6-3-専門-1	臨床言語聴覚療法評価実習	RS17-D7-3-教養基礎-1	キャリアデザイン
4 年 次	RS17-D5-4-専門-1 RS17-D5-4-専門-2	拡大代替コミュニケーション演習 言語聴覚学特別講義	RS17-D6-4-教養基礎-1 RS17-D6-4-専門-1 RS17-D6-4-専門-1	専門職連携演習 臨床言語聴覚療法総合実習Ⅰ 臨床言語聴覚療法総合実習Ⅱ	RS17-D7-4-専門-1	地域言語聴覚療法学