

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマポリシー)								
(1)建学の精神である「生命の尊厳と隣人愛」に基づいた高邁な精神と高い倫理観と保健医療福祉の専門職者として必要な豊かな教養を身につけている。		(2)保健医療福祉の専門職者に求められる専門分野の基本的な知識・理論や技能を体系的に理解している。		(3)様々な立場や意見を尊重しながら、自らの意見を伝達し、説得できるコミュニケーション力を身につけている。		(4)設定した課題について自らの専門分野や他分野の研究方法を用いて議論し、考察することができる。		
1 年 次	共16-D1-1-教養基礎-1 共16-D1-1-教養基礎-2 共16-D1-1-教養基礎-3 共16-D1-1-教養基礎-4 共16-D1-1-教養基礎-5 共16-D1-1-教養基礎-6 共16-D1-1-教養基礎-7 共16-D1-1-教養基礎-8 共16-D1-1-教養基礎-9 共16-D1-1-教養基礎-10 共16-D1-1-教養基礎-11 共16-D1-1-教養基礎-12 共16-D1-1-教養基礎-13 共16-D1-1-教養基礎-14 共16-D1-1-教養基礎-15 共16-D1-1-教養基礎-16 共16-D1-1-教養基礎-17 共16-D1-1-教養基礎-18 共16-D1-1-教養基礎-19 共16-D1-1-教養基礎-20 共16-D1-1-教養基礎-21 共16-D1-1-教養基礎-22 RP16-D1-1-教養基礎-1 RP16-D1-1-教養基礎-2	聖隷の理念と歴史 キリスト教概論 キリスト教人間論 キリスト教の歴史 キリスト教倫理 哲学 文学 心理学 倫理学 女性学 レクリエーション概論 音楽 スポーツⅠ スポーツⅡ 法学 日本国憲法 経済学 教育学 社会学 現代コミュニティ論 専門職連携の基礎 ボランティア論 基礎演習 ボランティア演習	共16-D2-1-教養基礎-1 共16-D2-1-教養基礎-2 共16-D2-1-教養基礎-3 共16-D2-1-教養基礎-4 RP16-D2-1-教養基礎-1 RP16-D2-1-教養基礎-2 RP16-D2-1-教養基礎-3 RP16-D2-1-教養基礎-4 RP16-D2-1-教養基礎-5 RP16-D2-1-専門基礎-1 RP16-D2-1-専門基礎-2 RP16-D2-1-専門基礎-3 RP16-D2-1-専門基礎-4 RP16-D2-1-専門基礎-5 RP16-D2-1-専門基礎-6 RP16-D2-1-専門基礎-7 RP16-D2-1-専門基礎-8 RP16-D2-1-専門基礎-9 RP16-D2-1-専門基礎-10 RP16-D2-1-専門基礎-11 RP16-D2-1-専門基礎-12 RP16-D2-1-専門基礎-13 RP16-D2-1-専門-1	文化人類学 生態学 生物学 大学間交流授業 基礎化学 基礎物理学 医療物理学 統計学・疫学概論 社会福祉原論 人体構造学Ⅰ 人体構造学Ⅱ 人体構造学Ⅲ 人体構造学Ⅳ 人体機能学Ⅰ 人体機能学Ⅱ 運動学Ⅰ 運動学Ⅱ 人間発達学 病理学概論 臨床心理学 臨床医学・医療学概論 リハビリテーション概論 理学療法概論	共16-D3-1-教養基礎-1 共16-D3-1-教養基礎-2 共16-D3-1-教養基礎-3 共16-D3-1-教養基礎-4 共16-D3-1-教養基礎-5 共16-D3-1-教養基礎-6 共16-D3-1-教養基礎-7 共16-D3-1-教養基礎-8 共16-D3-1-教養基礎-9 共16-D3-1-教養基礎-10 共16-D3-1-教養基礎-11 RP16-D3-1-専門基礎-1 RP16-D3-1-専門-1	英語Ⅰ 英語ⅡA 英語ⅡB スペイン語 ポルトガル語 中国語 外国語 情報処理Ⅰ 情報処理Ⅱ 情報処理Ⅲ 国語表現法 入門リハビリテーション英語 理学療法診断学概論	RP16-D4-1-専門基礎-1 RP16-D4-1-専門-1	運動学実習 運動生理学
2 年 次	RP16-D1-2-専門-1	生命倫理学	RP16-D2-2-専門基礎-1 RP16-D2-2-専門基礎-2 RP16-D2-2-専門基礎-3 RP16-D2-2-専門基礎-4 RP16-D2-2-専門基礎-5 RP16-D2-2-専門基礎-6 RP16-D2-2-専門-1 RP16-D2-2-専門-2 RP16-D2-2-専門-3 RP16-D2-2-専門-4 RP16-D2-2-専門-5 RP16-D2-2-専門-6 RP16-D2-2-専門-7 RP16-D2-2-専門-8 RP16-D2-2-専門-9 RP16-D2-2-専門-10	人体機能学Ⅲ 内科系医療学 整形外科系医療学 神経内科系医療学 精神医学系医療学 小児科学総論 基礎理学療法学 基礎理学療法治療学 神経系理学療法評価学 内部障害系理学療法評価学 運動器系理学療法評価学 物理療法学の理論 日常生活活動学の理論 摂食嚥下障害学概論 公衆衛生学 発達心理学	RP16-D3-2-専門-1 RP16-D3-2-専門-2 RP16-D3-2-専門-3 RP16-D3-2-専門-4 RP16-D3-2-専門-5 RP16-D3-2-専門-6 RP16-D3-2-専門-7 RP16-D3-2-専門-8 RP16-D3-2-専門-9 RP16-D3-2-専門-10 RP16-D3-2-専門-11 RP16-D3-2-専門-12	理学療法演習Ⅰ 理学療法基礎医療学 理学療法診断技術学 音楽療法概論 絵画療法 園芸療法 カウンセリング 薬理・薬剤 健康と環境 国際社会福祉論 ケアマネージメント 生活支援工学	RP16-D4-2-専門-1 RP16-D4-2-専門-2	動作分析学 物理療法学の実践
3 年 次			RP16-D2-3-専門基礎-1 RP16-D2-3-専門-1 RP16-D2-3-専門-2 RP16-D2-3-専門-3 RP16-D2-3-専門-4 RP16-D2-3-専門-5 RP16-D2-3-専門-6	リハビリテーション医療・医学 小児理学療法学 神経系理学療法治療学 内部障害系理学療法治療学 運動器系理学療法治療学 機能代償機器学の理論 地域理学療法学の理論	RP16-D3-3-専門-1	理学療法演習Ⅱ	RP16-D4-3-専門-1 RP16-D4-3-専門-2 RP16-D4-3-専門-3 RP16-D4-3-専門-4 RP16-D4-3-専門-5 RP16-D4-3-専門-6	日常生活活動学の実践 機能代償機器学の実践 地域理学療法学の実践 高齢期理学療法学 卒業研究Ⅰ
4 年 次	RP16-D1-4-専門-1	医療倫理学					RP16-D4-4-専門-1 RP16-D4-4-専門-2	理学療法治療技術特論 スポーツ理学療法学

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマポリシー)						
(5)獲得した専門分野の知識・理論や技能等を総合的に活用し、それぞれの人にあわせて課題を解決する実践力につなげることができる。		(6)保健医療福祉領域において自らの専門性を自覚し、多職種と連携、協働して、その責務を果たすことができる。		(7)保健医療福祉に関する地域社会及び国際社会のニーズを捉え、専門職として貢献することができる。		
1 年 次			RP16-D6-1-専門-1 RP16-D6-1-専門-2	リハビリテーション職種間連携の基礎 臨床理学療法見学実習		
2 年 次	RP16-D5-2-専門-1 RP16-D5-2-専門-2	臨床理学療法実習Ⅰ 臨床理学療法実習Ⅱ			RP16-D7-2-専門-1	国際リハビリテーション研修
3 年 次	RP16-D5-3-専門-1	臨床理学療法実習Ⅲ	RP16-D6-3-専門-1 RP16-D6-3-専門-2	理学療法学臨床推論演習 臨床理学療法実習Ⅳ	RP16-D7-3-教養基礎-1	キャリアデザイン
4 年 次	RP16-D5-4-専門-1 RP16-D5-4-専門-2	理学療法演習Ⅲ 卒業研究Ⅱ	RP16-D6-4-教養基礎-1 RP16-D6-4-専門-1 RP16-D6-4-専門-2 RP16-D6-4-専門-3 RP16-D6-4-専門-4 RP16-D6-4-専門-5 RP16-D6-4-専門-6 RP16-D6-4-専門-7	専門職連携演習 臨床理学療法実習Ⅴ 臨床理学療法実習Ⅵ 理学療法学総合演習 理学療法教育学 リーダーシップ論 組織管理学 医療経済学	RP16-D7-4-専門-1	国際理学療法実習