

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマポリシー)								
(1)建学の精神である「生命の尊厳と隣人愛」に基づいた高邁な精神と高い倫理観と保健医療福祉の専門職者として必要な豊かな教養を身につけている。			(2)保健医療福祉の専門職者に求められる専門分野の基本的な知識・理論や技能を体系的に理解している。		(3)様々な立場や意見を尊重しながら、自らの意見を伝達し、説得できるコミュニケーション力を身につけている。		(4)設定した課題について自らの専門分野や他分野の研究手法を用いて議論し、考察することができる。	
1 年 次	共16-D1-1-教養基礎-1 共16-D1-1-教養基礎-2 共16-D1-1-教養基礎-3 共16-D1-1-教養基礎-4 共16-D1-1-教養基礎-5 共16-D1-1-教養基礎-6 共16-D1-1-教養基礎-7 共16-D1-1-教養基礎-8 共16-D1-1-教養基礎-9 共16-D1-1-教養基礎-10 共16-D1-1-教養基礎-11 共16-D1-1-教養基礎-12 共16-D1-1-教養基礎-13 共16-D1-1-教養基礎-14 共16-D1-1-教養基礎-15 共16-D1-1-教養基礎-16 共16-D1-1-教養基礎-17 共16-D1-1-教養基礎-18 共16-D1-1-教養基礎-19 共16-D1-1-教養基礎-20 共16-D1-1-教養基礎-21 共16-D1-1-教養基礎-22 N16-D1-1-教養基礎-23	聖隷の理念と歴史 キリスト教概論 キリスト教人間論 キリスト教の歴史 キリスト教倫理 哲学 文学 心理学 倫理学 女性学 レクリエーション概論 音楽 スポーツⅠ スポーツⅡ 法学 日本国憲法 経済学 教育学 社会学 現代コミュニティ論 専門職連携の基礎 ボランティア論 ボランティア演習	共16-D2-1-教養基礎-1 共16-D2-1-教養基礎-2 共16-D2-1-教養基礎-3 共16-D2-1-教養基礎-4 N16-D2-1-教養基礎-1 N16-D2-1-教養基礎-2 N16-D2-1-教養基礎-3 N16-D2-1-教養基礎-4 N16-D2-1-教養基礎-5 N16-D2-1-専門基礎-1 N16-D2-1-専門基礎-2 N16-D2-1-専門基礎-3 N16-D2-1-専門基礎-4 N16-D2-1-専門基礎-5 N16-D2-1-専門基礎-6 N16-D2-1-専門基礎-7 N16-D2-1-専門基礎-8 N16-D2-1-専門-1 N16-D2-1-専門-2	文化人類学 生態学 生物学 大学間交流授業 運動と健康 健康科学スポーツ実践 物理学 化学 統計学の基礎 生涯発達心理学 解剖学Ⅰ 解剖学Ⅱ 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ 代謝・栄養 微生物・感染 身体活動の科学 看護学原論 基礎看護技術論Ⅰ	共16-D3-1-教養基礎-1 共16-D3-1-教養基礎-2 共16-D3-1-教養基礎-3 共16-D3-1-教養基礎-4 共16-D3-1-教養基礎-5 共16-D3-1-教養基礎-6 共16-D3-1-教養基礎-7 共16-D3-1-教養基礎-8 共16-D3-1-教養基礎-9 共16-D3-1-教養基礎-10 共16-D3-1-教養基礎-11 N16-D3-1-専門-1	英語Ⅰ 英語ⅡA 英語ⅡB スペイン語 ポルトガル語 中国語 外国語 情報処理Ⅰ 情報処理Ⅱ 情報処理Ⅲ 国語表現法 看護コミュニケーション論	N16-D4-1-教養基礎-1 N16-D4-1-教養基礎-2 N16-D4-1-専門基礎-1	基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ 家族関係論
2 年 次			N16-D2-2-専門基礎-1 N16-D2-2-専門基礎-2 N16-D2-2-専門基礎-3 N16-D2-2-専門基礎-4 N16-D2-2-専門-1 N16-D2-2-専門-2 N16-D2-2-専門-3 N16-D2-2-専門-4 N16-D2-2-専門-5 N16-D2-2-専門-6 N16-D2-2-専門-7 N16-D2-2-専門-8 N16-D2-2-専門-9 N16-D2-2-専門-10 N16-D2-2-専門-11	脳とこころの生理学 生化学 病理・病態 薬理・薬剤 成人看護学概論 成人看護援助論Ⅰ 老年看護学概論 老年看護援助論 母性看護学概論 母性看護援助論 小児看護学概論 精神看護学概論 精神看護援助論Ⅰ 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護活動展開論	N16-D3-2-教養基礎-1 N16-D3-2-専門基礎-1 N16-D3-2-専門-1	英語Ⅲ カウンセリング 老年看護学実習Ⅰ	N16-D4-2-専門基礎-1 N16-D4-2-専門-1	保健医療行政論 小児看護援助論Ⅰ
3 ・ 4 年 次	N16-D1-3・4-専門-1	看護倫理	N16-D2-3・4-専門-1 N16-D2-3・4-専門-2 N16-D2-3・4-専門-3 N16-D2-3・4-専門-4 N16-D2-3・4-専門-5	成人看護援助論Ⅱ 成人看護援助論Ⅲ 精神看護援助論Ⅱ 在宅看護学概論 在宅看護援助論	N16-D3-3・4-専門基礎-1	臨床心理学	N16-D4-3・4-専門-1 N16-D4-3・4-専門-2 N16-D4-3・4-専門-3 N16-D4-3・4-専門-4 N16-D4-3・4-専門-5 N16-D4-3・4-専門-6	成人看護援助論演習 老年看護援助論演習 母性看護援助論演習 小児看護援助論Ⅱ 看護研究Ⅰ 看護研究Ⅱ

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマポリシー)						
(5)獲得した専門分野の知識・理論や技能等を総合的に活用し、それぞれの人にあわせて課題を解決する実践力につなげることができる。		(6)保健医療福祉領域において自らの専門性を自覚し、多職種と連携、協働して、その責務を果たすことができる。		(7)保健医療福祉に関する地域社会及び国際社会のニーズを捉え、専門職として貢献することができる。		
1 年 次	N16-D5-1-専門-1 N16-D5-1-専門-2	基礎看護技術論演習Ⅰ 基礎看護学実習Ⅰ	N16-D6-1-専門基礎-1	社会福祉概論		
2 年 次	N16-D5-2-専門-1 N16-D5-2-専門-2 N16-D5-2-専門-3 N16-D5-2-専門-4 N16-D5-2-専門-5 N16-D5-2-専門-6	基礎看護技術論Ⅱ 基礎看護技術演習Ⅱ フィジカルアセスメント フィジカルアセスメント演習 基礎看護学実習Ⅱ 学校保健	N16-D6-2-専門基礎-1 N16-D6-2-専門基礎-2 N16-D6-2-専門基礎-3 N16-D6-2-専門基礎-4 N16-D6-2-専門基礎-5	保健統計学 公衆衛生学 健康障害論Ⅰ 健康障害論Ⅱ 臨床栄養	N16-D7-2-専門-1 N16-D7-2-専門-2	国際看護論 地域保健実習
3 ・ 4 年 次	N16-D5-3・4-専門-1 N16-D5-3・4-専門-2 N16-D5-3・4-専門-3 N16-D5-3・4-専門-4 N16-D5-3・4-専門-5 N16-D5-3・4-専門-6 N16-D5-3・4-専門-7 N16-D5-3・4-専門-8 N16-D5-3・4-専門-9 N16-D5-3・4-専門-10 N16-D5-3・4-専門-11 N16-D5-3・4-専門-12 N16-D5-3・4-専門-13	急性期看護学実習 慢性看護学実習 老年看護学実習Ⅱ 母性看護学実習 小児看護学実習 精神看護学実習 在宅看護学実習 統合演習 統合実習 公衆衛生看護活動展開論演習 公衆衛生看護技術論 公衆衛生看護技術論演習 公衆衛生看護総合演習	N16-D6-3・4-専門基礎-1 N16-D6-3・4-専門-1 N16-D6-3・4-専門-2 N16-D6-3・4-専門-3 N16-D6-3・4-専門-4 N16-D6-3・4-専門-5 N16-D6-3・4-専門-6	疫学 看護管理論 災害看護論 高度実践看護論 専門職連携演習 公衆衛生看護管理論 公衆衛生看護学実習	N16-D7-3・4-教養基礎-1 N16-D7-3・4-教養基礎-2 N16-D7-3・4-専門-1	英語文献講読 キャリアデザイン 国際看護実習