

Pro writers <https://prowriters.jp/grammar/modifier>

修飾語とは

修飾語(しゅうしょくご)の意味・一覧・種類を解説

修飾語とは何か、被修飾語との関係や見分け方について解説します。修飾語の種類である連体修飾語と連用修飾語。修飾語の例文や問題、一覧を交えてわかりやすくご紹介します。



pro writers team

最終更新日 : 2019 年 05 月 06 日

参考文献 : 文部科学省中学校学習指導要領など (末尾に記載)

修飾語は、ほかの文節を詳しく説明する文節です。「早く(寝る)」「やっと(終わった)」「手で(見えない)」などが修飾語の一例です。この記事では、修飾語とは何か、修飾語を見分けるポイントについて解説します。

修飾語とは・意味

修飾語は、ほかの文節をくわしく説明する文節です。

修飾語によってくわしく説明される文節を**被修飾語**といいます。

修飾語は通常は1文節ですが、**2文節以上続く修飾語を修飾部**と呼びます。

文節とは

文節は、意味がわかる一番小さな単位の区切りのことです。文節に区切るには、「ネ」や「ヨ」

を入れて自然な場所で区切ることがポイントです。

文節などの言葉の単位の基本やポイントについては、[言葉の単位](#)の記事で紹介しています。

修飾語の例文

修飾語について例文で説明します。

修飾語がない文章

母は、乗っていた。

「母は」が主語、「乗っていた」が述語ですが、これでは、何に乗っていたのか、全くわかりません。

修飾語がある文章

母は/**昨日**/、/**買ったばかりの赤い車に**/**3時間ほど**/乗っていた。

修飾語があるので、母が乗っていたのは、「買ったばかりの赤い車」であることがわかります。

それぞれ、次のように修飾しています。

「昨日」が「乗っていた」を修飾している。

「買ったばかりの」が「赤い車に」を修飾している。

「3時間ほど」「乗っていた」を修飾している。

言い方を変えると、

「乗っていた」と「昨日」は修飾・被修飾の関係にある、もしくは、「乗っていた」は「昨日」の被修飾語である、とも言います。

少しややこしく感じるかもしれませんが、**修飾するとは詳しく説明することだと覚えておけば十分です。**

修飾語の種類

修飾語には、連体修飾語と連用修飾語の2種類があります。

(1) 連体修飾語

修飾語の中で体言(名詞)を修飾するものを、連体修飾語といいます。

緑のトカゲ。

「緑の」がトカゲ(名詞)を修飾している連体修飾語です。

(2) 連用修飾語

修飾語の中で用言(動詞・形容詞・形容動詞)を修飾するものを、連用修飾語といいます。

早く歩く。

「早く」が歩く(動詞)を修飾している連用修飾語です。

修飾・被修飾の関係をあらわす5つのパターン

修飾・被修飾の関係をあらわす種類は、大きく分けて5パターンがあります。**修飾語は、必ず被修飾語の前にきます。**複雑な文では、**修飾語と被修飾語の間にいくつもの文節を挟むことがあるので注意が必要です。**

(1) 「どのくらい・どんなだ」の関係

非常に美しい

「非常に」が修飾語、「美しい」が被修飾語です。

(2) 「どこから(に)・どうする」の関係

店から出る

「店から」が修飾語、「出る」が被修飾語です。

(3) 「何を(に)・どうする」の関係

アイスクリームをこぼす

「アイスクリームを」が修飾語、「こぼす」が被修飾語です。

(4) 「いつ(どこで)・どうする」の関係

明日訪問する

「明日」が修飾語、「訪問する」が被修飾語です。

(5) 「どんな(なんの)・何だ」の関係

よい流れだ

「よい」が修飾語、「流れだ」が被修飾語です。

修飾語の見分け方

修飾語を見つける時のポイントは、見つける順番です。

まず、述語を見つけて、次に主語を探します。どちらも見つかったら、主語や述語を詳しく説明している文節が修飾語です。

このように、**述語・主語・修飾語**という順番で見つけることでかなり簡単に見分けることができるようになります。

修飾語と被修飾語を探す問題

練習例として、修飾語・被修飾語を探す問題を紹介します。

「庭の」がどの文節を修飾しているか、考えてみましょう。

庭のあじさいがきれいに咲いた。

「庭の」が修飾する文節を探すには、つなげて読んで自然なものを探します。**修飾語は被修飾語の前にある**ことも覚えておきましょう。

庭の→あじさいが ○

庭の→きれいに ×

庭の→咲いた ×

「庭の」が修飾しているのは「あじさいが」です。

もし、どれがどれを修飾しているのか迷った際には、修飾・被修飾の関係をあらわす5つのパターンを振り返りましょう。

それでも迷う場合には、言葉を別のものに置き換えて試してみる(庭の→ビルの上のなどの別の言葉に置き換えてみる)とよいでしょう。

まとめ

修飾語について解説しました。ポイントは3つです。

修飾語とは

- 修飾語は他の文節をくわしく説明する
- 修飾される文節は被修飾語とよぶ
- 修飾語には、連体修飾語と連用修飾語がある

修飾語の働きについて解説しました。正しい日本語を覚えることで、相手に誤解を与えることが少なくなり、言いたいことがスムーズ伝わります。間違った文章を指摘することもできるようになるので、少しずつ覚えていきましょう。

本解説は、文部科学省（平成29年度告示）中学校学習指導要領に準拠した中学校国語教科書をはじめとする国語文法をわかりやすい観点で解説することを目的に作成されております。参考文献の詳細はページ末尾をご覧ください。

pro writers 編集部

<https://prowriters.jp/services/company>

日本語文法の基礎を分かりやすく丁寧に解説します。文法に関する知識は文章力や読解力の入り口です。専門書の内容をもとに、これだけは知っておきたい国語のベーシックな知識を集め、より理解しやすい言葉でご紹介します。多くの方に読まれ続けているこの『日本語文法』をレベルアップや文法の振り返りにお役立てください。

日本語文法の品詞一覧

基本

- [文法まとめ](#)
- [ことばの単位](#)
- [文の構造](#)

構造

- [主語](#)
- [述語](#)
- [修飾語](#)
- [接続語](#)
- [独立語](#)

品詞

- [名詞](#)
- [動詞](#)
- [形容詞](#)
- [形容動詞](#)

- [助詞](#)
- [助動詞](#)
- [副詞](#)
- [連体詞](#)
- [接続詞](#)
- [感動詞](#)

敬語

- [敬語まとめ](#)
- [尊敬語](#)
- [謙讓語](#)
- [丁寧語](#)

表現

- [受け身](#)

参考文献

- 『[国語 1](#)』『[国語 2](#)』『[国語 3](#)』 光村図書（中学校国語教科書）
- 『[中学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説](#)』 文部科学省
- 『[国語教師が知っておきたい日本語文法](#)』 山田敏弘 くろしお出版
- 『[初級を教える人のための日本語文法ハンドブック](#)』 [監修] 松岡弘 [著] 庵功雄
高梨信乃 中西久実子 山田敏弘 [出版] スリーエーネットワーク
- 『[中上級を教える人のための日本語文法ハンドブック](#)』 [監修] 白川博之 [著] 庵功雄
高梨信乃 中西久実子 山田敏弘 [出版] スリーエーネットワーク
- 『[助詞・助動詞の辞典](#)』 森田良行 東京堂出版

- 『[日本人のための日本語文法入門](#)』 原沢伊都夫 講談社現代新書
- 『[基礎日本語文法 一改訂版一](#)』 益岡隆志 田窪行則 くろしお出版